

eCAF 2021

Encuesta anual a individuos en hogares

Movilidad intergeneracional
en América Latina

Encuesta CAF 2021 – Informe metodológico

CAF – banco de desarrollo de América Latina

Marzo, 2022

1. Introducción

La Encuesta CAF (ECAF) es una encuesta a individuos en hogares que realiza CAF anualmente desde 2008, a excepción del año 2020, en un conjunto de ciudades de América Latina. Consiste en entrevistas presenciales donde se aplica un cuestionario estructurado que recoge información socioeconómica de los encuestados, como también un conjunto de características a nivel del hogar y de la vivienda. Las bases de datos generadas son de libre acceso a través del sitio scioteca.caf.com¹.

Uno de los objetivos centrales de la ECAF es servir de insumo a la publicación insignia de CAF, el Reporte de Economía y Desarrollo (RED). Con este objeto, la encuesta está estructurada por módulos temáticos y cuenta con módulos específicos que permiten atender la necesidad de datos del reporte de acuerdo con la temática bajo estudio. Además de las preguntas específicas, se recaban un conjunto de indicadores que se mantienen a través de ediciones, incluyendo preguntas de vivienda, servicios públicos y transporte urbano.

La edición 2021 de la ECAF acompaña al RED 2022 “Desigualdades heredadas: el rol de las habilidades, el empleo y la riqueza en las oportunidades de las nuevas generaciones” (CAF, 2022). Para ello, presentó un desarrollo específico en temáticas de movilidad intergeneracional, cubriendo especialmente las dimensiones de educación, salud, ocupaciones y riqueza. La recolección de gran parte de esta información se realizó a través de preguntas retrospectivas, cubriendo aspectos sobre familiares del encuestado más allá de los límites de la composición del hogar actual. Finalmente, incorpora un conjunto de indicadores novedosos, como los provenientes de experimentos de información y de listas, para permitir capturar dimensiones de etnia y segregación, e intensidad de apoyo entre miembros del hogar.

2. Características de la muestra

2.1 Composición

La edición 2021 de la ECAF relevó información sobre 10.000 individuos en 10 grandes ciudades de América Latina: Buenos Aires, Argentina; La Paz, Bolivia; San Pablo, Brasil; Bogotá, Colombia; Quito, Ecuador; Ciudad de México, México; Panamá, Panamá; Asunción, Paraguay; Lima, Perú y Montevideo, Uruguay. Se realizaron 1.000 entrevistas por ciudad, siendo el universo bajo estudio la población urbana entre 23 y 66 años de edad, residentes en las ciudades incluidas en la muestra. Un 10% de las encuestas fueron realizadas de forma telefónica, luego de haber recabado su número telefónico de manera presencial.

¹ Las bases de datos de todas las ediciones de esta encuesta se encuentran disponibles en ese sitio a través del vínculo <https://scioteca.caf.com/handle/123456789/1629>

El trabajo de campo ocurrió entre diciembre del año 2021 y febrero del año 2022. Para garantizar una muestra balanceada que permita representar la población de estudio, se utilizaron cuotas de sexo y edad conformándose así 10 grupos demográficos para lograr que la distribución de la muestra entre grupos no difiera estadísticamente de la distribución poblacional de cada ciudad.

Tabla 1: Cuotas por grupo de sexo y edad

Hombres de 23-30 años	Mujeres de 23-30 años
Hombres de 31-38 años	Mujeres de 31-38 años
Hombres de 39-46 años	Mujeres de 39-46 años
Hombres de 47-56 años	Mujeres de 47-56 años
Hombres de 57-66 años	Mujeres de 57-66 años

Además, siguiendo la información proveniente de censos y otras fuentes de información oficial de cada ciudad dentro del universo encuestado, se construyeron cuotas de privaciones de servicios de agua y saneamiento representativas de los porcentajes reales de la población. Estas cuotas operan como un predictor del nivel socio económico de los hogares, permitiéndonos acceder a información confiable en términos de representatividad poblacional.

2.2 Método de muestreo

Los datos de la ECAF 2021 han sido obtenidos utilizando un muestreo estratificado y semi-probabilístico. De acuerdo con la información disponible y las características de cada ciudad incluida en la encuesta (como puede ser extensión, límites administrativos y barriales) se utilizaron estratos y, en ocasiones, subestratos geográficos tendientes a asegurar la dispersión espacial de la muestra. Dentro de cada estrato se definieron conglomerados como agrupamientos de manzanas cercanas y con similar nivel socioeconómico, denominados puntos muestrales, entre los que se realizó una selección aleatoria con probabilidad proporcional a su tamaño poblacional.

La cantidad de puntos muestrales (PM) a seleccionar en cada estrato se definió considerando una cantidad de encuestas promedio objetivo en cada uno de ellos de 10 observaciones y de manera que la fracción de la muestra en el estrato sea igual a la fracción de la población en el estrato. Finalmente, se recorrió el PM escogiendo aleatoriamente la manzana, la esquina de inicio y el sentido del recorrido, visitando viviendas de manera sistemática hasta cumplir con la muestra objetivo en cada sitio. (Se utilizó un salto de viviendas predefinido luego de cada entrevista completada.)

El diseño muestral adoptado en la ECAF debe ser tenido en cuenta al momento de hacer inferencia respecto a la población, pues tiene incidencia tanto sobre el valor de los estimadores como sobre los errores estándar asociados a cualquier estadístico. Los estratos, en la medida en que fueran exitosos en lograr una población

homogénea dentro de los mismos, es decir con baja variabilidad del indicador bajo estudio, resultan en una mejora en la eficiencia de la estimación (intervalos de confianza más estrechos). Por su parte, el uso de clústeres en la selección de la muestra permite una reducción del costo asociado a cada observación (tanto monetarios como de tiempos), típicamente con un impacto adverso sobre la eficiencia. Finalmente, la utilización de estratos y clústeres afecta la probabilidad de selección de las viviendas, hogares e individuos.

A diferencia del muestreo aleatorio simple de viviendas, al elegir el tamaño muestral objetivo dentro de cada estrato y la probabilidad de selección de cada PM, la probabilidad de selección de viviendas final se verá afectada por esas decisiones y típicamente resultará en probabilidades que varían para viviendas en distintos clústeres y estratos. A modo de ejemplo, si se escogiera un mismo tamaño muestral para estratos de diverso tamaño poblacional, las viviendas de estratos pequeños se encontrarán sobrerrepresentadas en la muestra total, con el potencial de sesgar las estimaciones si no se utilizan ponderadores adecuados.

En resumen, la estrategia de selección de muestra adoptada tiene impactos tanto sobre los estimadores puntuales como sobre los intervalos de confianza, lo que hace necesario incorporar información sobre el diseño muestral en toda estimación. La base de ECAF 2021 incluye un conjunto de variables que permiten dar cuenta del diseño adoptado en cada ciudad, detalladas a continuación:

- *Peso muestral* <pesoper>: Permite reproducir la población a partir de la que se obtuvo la muestra. A grandes rasgos indica la cantidad de individuos de características similares representada por cada observación de la encuesta.

- *Peso de hogares* <pesohogar>: Pesos muestrales de los hogares encuestados. Permite reproducir la distribución de hogares entre estratos que existe en la población.

- *Identificador de estrato* <strata_mues>: Identifica los elementos de una partición de la población bajo estudio. El muestreo se realiza de manera independiente en cada estrato.

- *Identificador de punto muestral* <psu_cod>: Cluster formado por agrupamientos de manzanas de similar nivel socioeconómico, con tamaño de muestra promedio de 10 observaciones.

El software estadístico Stata permite dar cuenta del diseño muestral correctamente mediante el uso de funciones específicas para el tratamiento de datos de encuestas. Para ello se debe declarar la estructura muestral y hacer uso del prefijo svy. La declaración muestral recomendada es la siguiente:

```
svyset psu cod [pw= pesoper], strata(strata_mues).
```

3. Cuestionario

El cuestionario de la ECAF 2021, presentado en el anexo 2 está formado por preguntas numéricas de libre entrada (p. ej. edad del encuestado y sus familiares) y por preguntas categóricas cerradas, que pueden ser de elección simple o múltiple. En la base de datos, cada pregunta de libre entrada o de elección simple se encuentra registrada en una variable distinta. Para las preguntas de múltiple elección y respuesta, la base de datos utiliza una columna distinta para cada opción disponible, identificadas con el número de pregunta y sufijo del código de opción.

La no respuesta se codifica con valor 99 a excepción de las preguntas donde ese valor está dentro del rango posible de respuestas. En esos casos la no respuesta se codifica con 999 o más dígitos, según sea necesario para evitar ambigüedades en la respuesta. En el cuestionario presentado se detalla para cada pregunta la codificación utilizada para identificar la no respuesta.

Tal como se mencionó en la introducción, el cuestionario está estructurado por bloques temáticos que se desarrollan con mayor o menor profundidad de acuerdo con las necesidades de datos del proyecto de investigación en curso. El Cuadro 2 presenta los bloques temáticos del cuestionario de la ECAF 2021.

Cuadro 2: bloques temáticos del cuestionario

Módulo	Sub-Módulos	Códigos
Entrevistado	1. Sociodemográfico.	me1_p(#)
	2. Percepciones, valores, creencias, participación política.	me2_p(#)
	3. Situación laboral actual del entrevistado.	.
	4. Historia laboral.	.
	5. Educación.	.
	6. Habilidades, shocks, salud.	.
	7. Vivienda actual, servicios públicos, entorno, herencia.	.
	8. Activos (consumo durable y otros activos).	.
	9. Protección social.	me9_p(#)
Padres	1. Demográficos	mp1_p(#)
	2. Padre/Madre: salud reportada	.
	3. Padre/Madre: educación alcanzada	.
	4. Padre/Madre: situación laboral a los 14 años del encuestado	.
	5. Padres: preferencias y prácticas de crianza	.
	6. Abuelos: demográficos y educación	mp6_p(#)
Hogar	Hogar de origen y activos de los padres	mho_p(#)
Hijos	Demográficos y educación	mhi_p(#)
Pareja	Educación	mpar_p(#)
Hermanos	Demográficos y situación económica	mhe_p(#)

Orientación	Orientación sexual y política	mo_p(#)
Experimentos	Control/tratamiento	ex(#)_tratamientos
	Respuestas	ex(#)_outcome

3.1 Experimentos

La edición 2021 de la ECAF incorporó siete experimentos, que se describen de manera sintética a continuación. Algunos de ellos fueron realizados en un grupo selecto de ciudades. Otros se aplican únicamente a una población reducida del universo total de los encuestados (p.ej. el experimento 6 se encuentra dirigido únicamente a encuestados con hijos en edad escolar). Toda esta información se presenta sintetizada en el cuadro 7 del anexo 3 y en el anexo 2 a lo largo del cuestionario.

3.1.1 Experimentos basados en situaciones hipotéticas

- Pregunta ex1__tratamientos:** Información sobre movilidad educativa e impactos sobre preferencias por políticas redistributivas, percepción de movilidad y herencias. Basado en el trabajo de Alesina, Stantcheva y Teso (2018), este experimento pretende medir cómo diferentes escenarios de movilidad social pueden afectar las opiniones de los encuestados sobre un amplio espectro de puntos vinculados con las políticas redistributivas que el gobierno debería aplicar, las posibilidades de progreso de los más pobres y los planes de dejar herencia. Para eso, se divide a la muestra en dos grupos: al grupo tratado se le brinda información del grado de movilidad educativa ascendente que prevalece en su país, mientras que el grupo de control no recibe ninguna pieza informativa. El objetivo de este tratamiento es evaluar su impacto sobre las preguntas me2_p4 y me2_p5. Finalmente, tanto a los individuos del grupo de control como de tratamiento se les preguntó sobre el área del gobierno a la cual deberían destinarse recursos para reducir la desigualdad, entre tres opciones posibles: educación, trabajo o asistencia social. Además, se les preguntó acerca de su opinión sobre las posibilidades de progreso de las personas más pobres en los 10 años siguientes y acerca de sus planes de dejar herencia.
- Pregunta ex2__tratamientos y ex2__outcome:** Información sobre movilidad educativa e impactos sobre preferencias por políticas redistributivas, percepción de movilidad y herencias. Basado en la literatura teórica de Piketty (1995) y Benabou y Ok (2001) e inspirado principalmente en el trabajo de Alesina, Stantcheva y Teso (2018), este experimento pretende cambiar las percepciones de movilidad de una manera controlada a fin de aislar el efecto causal de estas sobre las preferencias por políticas redistributivas. Para ello se divide a la población de manera aleatoria en 3 posibles grupos: un grupo control y dos grupos tratados. El primer tratamiento, el pesimista, busca incitar a los encuestados a pensar en un bajo nivel de movilidad, mientras que el segundo, optimista, pretende generar un efecto opuesto

sobre estos. Una vez que se aplican los diferentes tratamientos, se pregunta: De cada 10 pesos (o la moneda nacional según el país que corresponda) que gana una persona que se graduó en la universidad, ¿cuántos debería pagar en impuestos?

- **Pregunta ex3_tratamientos y ex3_outcome:** Discriminación por orientación sexual a partir de un experimento de listas. Mediante este experimento se intenta aproximar la medición de discriminación por orientación sexual en ámbitos laborales. Para ello se pregunta al encuestado sobre **cuántas** de las características listadas considera importantes en un hipotético compañero de trabajo. Tres de las cuatro opciones posibles son las mismas para el tratamiento y para el control. Sin embargo, la cuarta opción varía entre individuos en el grupo tratamiento y control, destacando “preferencias sexuales del compañero de trabajo” para el grupo tratamiento, y “preferencias musicales del compañero de trabajo” para el segundo grupo. Al responder acerca de cuántas características considera relevante en un compañero de trabajo, de forma indirecta se pueden inferir tendencias en discriminación de orientación sexual. Se utilizó como referencia para el armado del experimento el trabajo de Kuklinski et al (1997).
- **Pregunta ex4_tratamientos y ex4_outcome:** Apoyo diferencial a políticas distributivas por características del trabajador (talento y esfuerzo) y género. Este experimento pretende entender cómo cambia el apoyo a políticas de ayuda estatal según el talento, esfuerzo y el género de los potenciales receptores dicha asistencia. Para eso, se divide a los encuestados en cuatro grupos de manera aleatoria. A un primer grupo (de control) se le presenta la situación hipotética de una persona de origen humilde que tiene dificultades para afrontar sus gastos mensuales con lo que gana en su trabajo. Luego se le consulta cuan de acuerdo o en desacuerdo está con que el gobierno destine más recursos a ayudar a personas de esas características. A los siguientes tres grupos se les presenta una situación hipotética similar, pero con un mayor detalle de las características de esta persona. Al grupo de tratamiento 1 se le indica que esta persona es “trabajadora y talentosa”; al grupo de tratamiento 2, que es un “hombre, trabajador y talentoso”, y al grupo de tratamiento 3, que era una “mujer, trabajadora y talentosa”. Así, el experimento permite evaluar cómo cambian las preferencias por el apoyo que debe dar el gobierno a personas humildes dependiendo de la valoración del esfuerzo y el talento (comparando respuestas de los grupos de tratamiento con las del grupo de control) y el género de quien recibiría la ayuda (comparando cuan diferentes son las respuestas del grupo de tratamiento 2 respecto al de tratamiento 3).
- **Pregunta ex5_tratamientos y ex5_outcome:** Información sobre magnitud de la informalidad y preferencia por control versus redistribución. Este experimento pretende estudiar la opinión de los encuestados acerca de las políticas de fiscalización del empleo formal y de beneficios para los trabajadores informales, una vez que se informan algunas de las implicancias de lo que conlleva pertenecer a este sector

de la economía. Para esto, se divide aleatoriamente a la muestra en tres grupos: control, tratamiento 1 y tratamiento 2. A todos los encuestados se les aclara que los trabajadores informales suelen tener dificultades para obtener buenas jubilaciones y coberturas de salud. Al grupo de control no se le brinda información adicional. A los individuos del tratamiento 1 se les agrega información sobre el porcentaje observado de trabajadores informales según las fuentes oficiales de su país de residencia. A los individuos del tratamiento 2 se les agrega la información de que los trabajadores informales generalmente pertenecen a los sectores más pobres de la población. Luego, a todos los encuestados se les pregunta: 1. cuán importante es (en una escala de 1 al 10) que el estado controle el pago de las contribuciones de los trabajadores; 2. cuán de acuerdo están (en una escala de 1 al 10) con que el estado aumente los beneficios que los trabajadores informales reciben.

- **Pregunta ex6_1_tratamientos, ex6_1_outcome, ex6_2_tratamientos y ex_6_2_outcome:**

Experimento de información sobre la composición escolar por etnia (afro o indígena, dependiendo del país del entrevistado). Este experimento pretende determinar la existencia de discriminación/preferencias por la diversidad, además de la existencia de homofilia, en la elección del establecimiento educativo de los hijos. Para eso, se divide aleatoriamente a la muestra en cinco grupos. A cada entrevistado dentro de la población objetivo del experimento se le pregunta si mandaría o no a su hijo a una escuela con un determinado porcentaje de alumnos afroamericanos o indígenas. Dependiendo de la composición étnica de cada país se ajusta a la etnia minoritaria más relevante. El porcentaje hipotético de alumnos de etnia minoritaria sobre el total de alumnos de las escuelas varía de manera aleatoria tomando valores de 10%, 25%, 50%, 75% y 90%.

- **Pregunta ex7_tratamientos y ex7_outcome:** Preferencias por el empleo formal sobre el informal.

Este experimento pretende determinar la valoración que tienen los encuestados por la formalidad en el mercado de trabajo, específicamente, en el primer empleo de sus hijos. Para eso, se divide aleatoriamente en dos grupos a aquellos que declaran tener hijos menores de 19 años. Mientras que a los integrantes del grupo de control se les consulta sobre cuánto tiempo estarían dispuestos a sostener económicamente a sus hijos en la búsqueda de un empleo, a los del grupo tratamiento se les hace la misma pregunta, pero en ese caso se hace referencia a un empleo formal específicamente.

3.2 Niveles educativos

La ECAF 2021 considera, para todas las preguntas sobre niveles educativos, las diferentes terminologías y categorías específicas existentes en cada país. El cuestionario se adaptó para considerar las particularidades de cada país en donde transcurrió la encuesta. Esta desagregación permite una codificación detallada, pero dificulta la homogeneización de niveles educativos entre países. Para facilitar el uso de las variables educativas, simplificando la transformación de variables categóricas a años de educación, se presenta el archivo Excel “niveles educativos” que resulta un complemento del presente documento.

4. Recalibración de la muestra

Tal como se detalló en la Sección 2, el diseño muestral adoptado combina un método probabilístico de selección de unidades de muestreo hasta el nivel de manzana con una selección de individuos dentro de las manzanas de acuerdo con cuotas demográficas (aplicadas dentro de cada estrato). A su vez, las cuotas adoptadas permiten obtener una muestra con una distribución sexo-edad similar a la observada en la población, considerando los grupos etarios en el rango de 23 a 66 años.

Producto de la estrategia muestral descrita se obtienen ponderadores muestrales iniciales. Éstos se calculan como el producto de las inversas de las probabilidades de selección de las unidades muestrales escogidas en cada etapa. Tomando como ejemplo el caso de una ciudad donde se realiza una selección aleatoria de barrios dentro de cada estrato, y a su vez una selección aleatoria de manzanas dentro de cada barrio escogido, el ponderador de cada observación se computa como el producto de: (i) el inverso de la probabilidad de selección de cada barrio (donde se utiliza una probabilidad de selección proporcional al tamaño del barrio); (ii) el inverso de la probabilidad de selección de cada manzana dentro del barrio; (iii) la inversa de la cantidad de viviendas en la manzana; y (iv) el inverso de la cantidad de individuos promedio de las viviendas en esa manzana.

En vista del procedimiento descrito cabe destacar que, si bien un buen cumplimiento de las cuotas asegura una muestra balanceada entre los grupos demográficos considerados, es posible que se encuentre desbalanceada entre edades simples (sin agrupar). Por ejemplo, puede que los individuos hombres de 40 años se encuentren subrepresentados en la muestra, a pesar de que la cantidad de observaciones en el grupo demográfico (hombres de 39 a 46 años de edad) en la muestra sea proporcional a la población. Como consecuencia de ello, la muestra puede producir estimaciones sesgadas para aquellas variables que se encuentran correlacionadas con la edad.

Para resolver los posibles desbalances por sexo y edades simples descriptos, se adoptó un procedimiento de recalibración de la muestra una vez finalizado el trabajo de campo. El objetivo es construir factores de expansión muestrales para cada observación de acuerdo a su edad, sexo y estrato muestral, de manera que la suma de los factores de expansión para cada grupo definido por sexo, edad y estrato es igual a la población en ese grupo. Para

esto, se utilizaron como base los ponderadores muestrales iniciales (es decir, aquellos definidos por la inversa de la probabilidad de selección de la muestra) y las últimas proyecciones poblacionales oficiales de cada ciudad incluida en la muestra. El procedimiento adoptado consiste en resolver un problema de optimización con restricciones: obtener un vector de factores de expansión recalibrados lo más cerca posible del vector de factores de expansión iniciales, sujeto a que los nuevos factores reproduzcan el tamaño poblacional por sexo, edad y estratos de manera exacta, según la última información oficial disponible (Deville y Särndal, 1992).

Como resultado de la recalibración de la muestra se obtienen las dos variables de ponderadores descritas en la sección 2.2: (i) ponderador muestral a nivel individual, denominado *<pesoper>*; (ii) ponderador muestral a nivel de hogares, denominado *<pesohogar>*.

Anexo 1: Carta de presentación

Apreciado hogar,

La empresa (EMPRESA) y por encargo de CAF le solicita amablemente su participación y respuesta del cuestionario que se le presenta.

CAF - Banco de Desarrollo de América Latina es una institución conformada por 19 países - 17 de los cuales en América Latina y el Caribe - con la misión de promover el desarrollo sostenible y la integración regional.

Como parte del programa de investigación y difusión del conocimiento de CAF en temas de desarrollo y de políticas públicas estamos encuestando a familias en 10 ciudades de la región para indagar sobre las necesidades y expectativas relativas a su vida en la ciudad. El objetivo de este estudio es generar recomendaciones de políticas (prácticas y claras) para el mejoramiento de la calidad de vida de todos los hogares.

Para alcanzar este objetivo, CAF encomendó a la empresa (EMPRESA), firma con amplia experiencia en investigación sobre opiniones y expectativas de vecinos de (CIUDAD), para la recolección de información mediante la aplicación de encuestas en los hogares.

Su participación en esta encuesta es voluntaria, puede decidir si participar o no, y la información recolectada será tratada de manera anónima. Cualquier inquietud que tenga respecto a este proyecto, puede comunicarse con:

(DATOS DE CONTACTO ENCUESTADORA)

(TELEFONO ENCUESTADORA)

investigacion@caf.com

Le agradecemos por su valiosa colaboración.

Cordialmente,

Ernesto Schargrodsky

Director de Investigaciones Socioeconómicas

CAF - Banco Desarrollo de América Latina www.caf.com

Anexo 2: Cuestionario

E. ENTREVISTADO

E1. SOCIODEMOGRÁFICO

SE PREGUNTA A TODOS

1. ¿Usted se considera de género masculino, femenino u otro? (**TERMINAR SI NO PRECISA RESPUESTA, RESPUESTA ESPONTÁNEA, "OTRO" NO NECESITA ESPECIFICACIÓN**)

1	Femenino	2	Masculino	3	Otro	99	NP
---	----------	---	-----------	---	------	----	----

2. ¿Cuántos años cumplidos tiene? (**TERMINAR SI ES MENOR DE 23 O MAYOR DE 66 AÑOS, O SI NO PRECISA RESPUESTA**)

Edad en años	_____	99	NP
--------------	-------	----	----

3. ¿Cuántas personas habitan en su hogar? (Sin contarse usted mismo) (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**)

Nro. de personas	_____	99	NP
------------------	-------	----	----

4. ¿Cuál es su estado civil o conyugal actual? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**)

1	En pareja (casado/ cohabitando/unido libremente)	4	Soltero
2	Divorciado o separado	99	NP
3	Viudo		

5. En nuestro país viven personas de múltiples características, orígenes étnicos y culturales, ¿podría decirme con cuál de los siguientes grupos se siente identificado? (**LEER OPCIONES, RESPUESTA MÚLTIPLE. SI NOMBRA GRUPO INDÍGENA ESPECÍFICO CODIFICAR COMO INDÍGENA, REVISAR LISTA DE COMUNIDADES INDÍGENAS DE CADA PAÍS**)

1	Indígena	5	Mestiza
2	Afrodescendiente	6	Otro (no leer)
3	Mulata	99	NP
4	Blanca		

6. ¿Cuántos hijos tiene? (**Hijos > 0, activa módulo Hi**) Si responde "No precisa" terminar la encuesta

Nro de hijos	_____	99	NP (TERMINAR LA ENCUESTA)
--------------	-------	----	------------------------------------

E2. PERCEPCIONES, VALORES, CREENCIAS, PARTICIPACIÓN POLÍTICA

A quién se pregunta: a todos

SPEECH: Imagínesse una escala de 10 peldaños, en que en el “1” se ubican las personas “más pobres” y en el “10” se ubican las personas “más ricas” de su país:

		Perso nas más pobres								Perso nas más ricas	NP
1.	¿Dónde se ubicaría Ud.?	1	2	3	4	5	6	7	8	10	99
2.	¿Dónde ubicaría a sus padres cuando usted tenía 14 años?	1	2	3	4	5	6	7	8	10	99

3. Piense en los jóvenes que tienen padres que no lograron terminar la secundaria², es decir, con padres de baja educación. Si tomamos 100 de estos jóvenes, ¿cuántos cree que sí logran terminar la secundaria³? Su respuesta tiene que ser un número entre 0 y 100. **(NÚMERO ENTRE 0 Y 100)**

Cantidad de jóvenes _____	999	NP
---------------------------	-----	----

Experimento 1. Se realiza en países seleccionados, es aleatorizado⁴

SPEECH: "Puede que le resulte sorprendente, pero según las estadísticas xx⁵ de cada 100 jóvenes cuyos padres no terminaron la secundaria sí logran terminarla." **(Dentro de cada país, este comentario se le hace aleatoriamente a la mitad de los entrevistados y a los otros no)**

Experimento 2.1

Control: En nuestro país, existen cuatro principales niveles educativos: inicial, primaria, secundaria y superior⁶. El gobierno puede cobrarle impuestos a los que pudieron estudiar para darle ayuda a las familias que no pudieron estudiar. De cada 10 [UNIDAD MONETARIA]⁷ que gana una persona que se graduó en la universidad, ¿cuántos debería pagar en impuestos? **(NÚMERO ENTRE 0 Y 10.)**

Respuesta: _____

² Término reemplazado por el nivel educativo equivalente en cada país

³ Término reemplazado por el nivel educativo equivalente en cada país

⁴ Ver tabla xx en anexo II. Contiene qué experimentos fueron realizados en cada país.

⁵ Ver tabla xx en anexo II. Valor reemplazado por el valor de cada país según los institutos de estadística oficiales.

⁶ Se adapta la pregunta según los principales niveles educativos de cada país.

⁷ Se reemplaza por la moneda de curso legal de cada país.

Experimento 2.2

Tratamiento 1: En nuestro país, la probabilidad de que un niño que nació en una familia pobre pueda llegar a estudiar en la universidad es muy baja. El gobierno puede cobrarle impuestos a los que pudieron estudiar para darle ayuda a las familias que no pudieron estudiar. De cada 10 pesos⁸ que gana una persona que se graduó en la universidad, ¿cuántos debería pagar en impuestos? (NÚMERO ENTRE 0 Y 10.)

Respuesta: _____

Experimento 2.3

Tratamiento 2: En nuestro país, la mayoría de los hijos de padres que no habían terminado la escuela primaria⁹, ahora pueden terminarla. En la educación universitaria no son tantos, pero en comparación con generaciones anteriores, ahora más jóvenes de padres no universitarios estudian en la universidad. De cada 10 [UNIDAD MONETARIA] que gana una persona que se graduó en la universidad, ¿cuántos debería pagar en impuestos? (NÚMERO ENTRE 0 Y 10.)

Respuesta: _____

NOTA: Todas las siguientes preguntas se realizan independientemente de la lectura del speech correspondiente al experimento 1 o la realización del experimento 2

4. Le voy a dar tres áreas en las que el gobierno puede poner recursos para reducir la desigualdad. ¿Cuál cree que es la más importante? (**LEER OPCIONES**) (**RESPUESTA ÚNICA**)

1	Educación	3	Ayuda a los pobres
2	Trabajo	99	NP

5. ¿Usted cree que en los próximos 10 años las posibilidades de progreso de las personas más pobres serán... (**LEER OPCIONES**, **ADMITE UNA SOLA RESPUESTA**)

1	Mejores que ahora	3	Peores que ahora
2	Iguales que ahora	99	NP

6. ¿Planea dejar herencia a sus hijos? (**SE PREGUNTA SOLO SI P6 de E1>0, ES DECIR, SI EL ENCUESTADO TIENE HIJOS, ADMITE UNA SOLA RESPUESTA**)

1	Sí (SALTAR P.7)	2	No (SALTAR MÓDULO E3)	99	NP
---	--------------------------	---	--------------------------------	----	----

7. Si pudiese decidir cómo repartir su herencia entre sus hijos, ¿de qué manera lo haría? (**SE PREGUNTA SOLO SI P6 de E1≥2, ES DECIR TIENE 2 HIJOS O MÁS**) (**LEER OPCIONES**) (**RESPUESTA ÚNICA**)

1	En partes iguales	3	Dejarles más a los hijos/as que estén más pendiente de usted
2	Dejarles más a los hijos/as con menores ingresos	99	NP

⁸ Se reemplaza por la moneda de curso legal de cada país.

⁹ Término reemplazado por el nivel educativo equivalente en cada país

E3. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ENTREVISTADO

A quién se pregunta: a todos

1. Respecto a su situación laboral: ¿actualmente tiene usted trabajo? (**RESPUESTA= 1 ACTIVA MÓDULO E3.1 Y E.4**)

1	Sí (SALTAR A P2.2)	2	No (SALTAR A P2.1)	99	NP (SALTAR A P2.1)
---	-----------------------------	---	-----------------------------	----	-----------------------------

2. Situación laboral actual

- 2.1. ¿Está buscando trabajo?

1	Sí (SALTAR A P3.1)	2	No (SALTAR A P3.1)	99	NP (SALTAR A P3.1)
---	-----------------------------	---	-----------------------------	----	-----------------------------

- 2.2. ¿Es usted... (**SI TIENE MÁS DE UN EMPLEO TOMAR EN CUENTA EL QUE CONSIDERE EL PRINCIPAL O AL QUE LE DEDIQUE MÁS TIEMPO, ADMITE UNA SOLA RESPUESTA, LEER OPCIONES**)

1	Trabajador por cuenta propia (SALTAR A P4.)	3	Empleado (SALTAR A P3.2)
2	Patrón o dueño de un negocio (con al menos un empleado a cargo) (SALTAR A P4.)	4	Otro (no leer) (SALTAR A P4.)
99	NP		

- 3.

- 3.1. ¿Alguna vez ha tenido un empleo remunerado de más de tres meses de duración y al menos 4 horas diarias? (**RESPUESTA =1 ACTIVA MÓDULO E4 PARA ACTUALES INACTIVOS Y DESOCUPADOS**)

1	Sí (SALTAR A P5)	2	No (FINALIZAR MÓDULO)	99	NP (FINALIZAR MÓDULO)
---	---------------------------	---	--------------------------------	----	--------------------------------

Si en la pregunta anterior responde “Empleado”.

- 3.2. Usted trabaja... (**SI TIENE MÁS DE UN EMPLEO TOMAR EN CUENTA EL QUE CONSIDERE EL PRINCIPAL O AL QUE LE DEDIQUE MÁS TIEMPO (UNA SOLA RESPUESTA), LEER OPCIONES**)

1	En el sector público	3	Como empleada/o doméstica/o (SALTAR A P5)
2	En el sector privado	4	Otro (no leer)
99	NP		

4. ¿Qué tipo de trabajo realiza? **RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENTREVISTADOR ELIGE OPCIÓN.**

1	Gerentes	7	Trabajadores de artesanía y oficios conexos
---	----------	---	---

2	Profesionales	8	Operadores de plantas y máquinas, y ensambladores
3	Técnicos y profesionales asociados	9	Ocupaciones elementales
4	Trabajadores de apoyo administrativo	10	Ocupaciones de las fuerzas armadas
5	Trabajadores de servicios y ventas	11	Otro _____
6	Trabajadores calificados de la agricultura, la silvicultura y la pesca	99	NP

5. ¿Alguna vez ha recibido en algún trabajo/empleo un trato desigual debido, por ejemplo, a su género, nacionalidad, color de piel, orientación sexual, o barrio de procedencia?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

Experimento 3.

Se realiza en países seleccionados. **Se realiza solo para entrevistados en la actualidad ocupados y personas actualmente desocupadas que alguna vez tuvieron empleo [(P1 de E3=1) o (P1 de E3=2 y P3.1=1)]**

(Se aleatoriza la lista de opciones entre control y tratamiento (mitad y mitad de los encuestados, dentro de cada país)

Nota: Respuesta 0 a 4, remarcar que la respuesta es un número, no cuáles. Añadir respuesta NO PRECISA, en caso no dé un número del 0 a 4.

Experimento 3.1.

Control: ¿Cuántas de las siguientes características son importantes para usted en un compañero de trabajo? No tiene que decirme cuáles sino cuántas, o sea su respuesta será un número del 0 al 4.

a)	que sea honesto	c)	que le guste la misma música que a mi
b)	que le gusten los animales	d)	que sea respetuoso

Respuesta (número del 0 a 4): _____ NP 99

Experimento 3.2

Tratamiento: ¿Cuántas de las siguientes características son importantes para usted en un compañero de trabajo? No tiene que decirme cuáles sino cuántas, o sea su respuesta será un número del 0 al 4.

a)	que sea honesto	c)	que sea heterosexual
b)	que le gusten los animales	d)	que sea respetuoso

Respuesta (número del 0 a 4): _____ NP 99

Experimento 4.

Se realiza en países seleccionados. Dentro de cada país se aleatoriza entre control, tratamiento 1, tratamiento 2 y tratamiento 3 (1/4 a cada grupo)

Experimento 4.1

Control: Considere una persona de origen humilde, que con lo que gana en su trabajo apenas puede llegar a fin de mes. En una escala del 1 al 10, donde 1 es poco y 10 es mucho, ¿Cuán de acuerdo está con que el gobierno dedique más recursos para ayudar a personas de estas características? **Número entre 1 y 10**

Poco										Mucho	NP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

Experimento 4.2

Tratamiento 1 (T1: talentos)

Considere una persona de origen humilde, trabajadora y talentosa, pero con lo que gana en su trabajo apenas puede llegar a fin de mes. En una escala del 1 al 10, donde 1 es poco y 10 es mucho, ¿cuán de acuerdo está con que el gobierno dedique más recursos para ayudar a personas de estas características? **Número entre 1 y 10**

Poco										Mucho	NP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

Experimento 4.3

Tratamiento 2 (T2: hombre + talentos)

Luis es una persona de origen humilde, trabajadora y talentoso, pero con lo que gana en su trabajo apenas puede llegar a fin de mes. En una escala del 1 al 10, donde 1 es poco y 10 es mucho, ¿cuán de acuerdo está con que el gobierno dedique más recursos para ayudar a personas como Luis? **Número entre 1 y 10**

Poco										Mucho	NP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

Experimento 4.4

Tratamiento 3 (T2: mujer + talentos)

María es una persona de origen humilde, trabajadora y talentosa, pero con lo que gana en su trabajo apenas puede llegar a fin de mes. En una escala del 1 al 10, donde 1 es poco y 10 es mucho, ¿cuán de acuerdo está con que el gobierno dedique más recursos para ayudar a personas como María? **Número entre 1 y 10**

Poco										Mucho	NP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

E3.1 OCUPADOS

A quién se pregunta: El módulo se habilita de estar empleado el entrevistado (P1 de E3= 1 (ocupados)).

SPEECH INICIAL: Para las próximas preguntas, le voy a pedir que piense en su ocupación/empleo/actividad laboral principal, es decir, aquel al que le dedica más tiempo

1. ¿Su empleador o Ud. hace contribuciones/aportes a la seguridad social o fondo de pensiones para su jubilación?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

2. Se desagrega en las siguientes preguntas:

Se habilita si el encuestado es trabajador independiente o dueño de un negocio.

- 2.1. ¿Su actividad o negocio pertenecía antes a algún familiar suyo?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

Se habilita si el encuestado es empleado. (P2.2 de E3= 3)

- 2.2. ¿Algún familiar lo ayudó a conseguir su empleo actual?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

Se habilita si el entrevistado es empleado (P2.2 de E3= 3)

3. Su padre o su madre ¿trabajó alguna vez (o actualmente trabaja) en donde usted está empleado actualmente?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

4. (Se realiza en países seleccionados.) En nuestro país, de cada 100 trabajadores, ¿cuántos cree usted que son informales, es decir, que no realizan las contribuciones laborales al Estado? **(Número entre 0 y 100)**

Cantidad de trabajadores: _____	999	NP
---------------------------------	-----	----

Experimento 5.

Dentro de cada país se aleatoriza entre control, tratamiento 1 y tratamiento 2 (1/3 a cada grupo).

Experimento 5.1 Control: Los trabajadores informales tendrán problemas para obtener una jubilación y una buena cobertura de salud. Ante esto, en una escala del 1 al 10, donde 1 es poco importante y 10 es muy importante ¿cuán importante es que el estado... **(Respuesta del 1 al 10)**

1	...controle más el pago de las contribuciones de los trabajadores	Valoración (número del 1 al 10): _____
2	...aumente los beneficios que reciben los informales	Valoración (número del 1 al 10): _____
99	NP	

Experimento 5.2. Tratamiento 1: Las estadísticas oficiales señalan que, en [PAÍS], xx¹⁰ de cada 100 trabajadores son informales. Estos trabajadores tendrán problemas para obtener una jubilación y una buena cobertura de salud. Ante esto, en una escala del 1 al 10, donde 1 es poco importante y 10 es muy importante ¿cuán importante es que el estado... **(Respuesta del 1 al 10)**

1	...controle más el pago de las contribuciones de los trabajadores	Valoración (número del 1 al 10): _____
2	...aumente los beneficios que reciben los informales	Valoración (número del 1 al 10): _____
99	NP	

Experimento 5.3. Tratamiento 2: Los trabajadores informales tendrán problemas para obtener una jubilación y una buena cobertura de salud. Además, los informales en general pertenecen a sectores más pobres. Ante esto, en una escala del 1 al 10, donde 1 es poco importante y 10 es muy importante ¿cuán importante es que el estado... **(Respuesta del 1 al 10)**

1	...controle más el pago de las contribuciones de los trabajadores	Valoración (número del 1 al 10): _____
2	...aumente los beneficios que reciben los informales	Valoración (número del 1 al 10): _____
99	NP	

E4. HISTORIAL LABORAL

A quién se pregunta: Se pregunta a los encuestados que declararon estar empleados actualmente, o en algún momento estuvieron empleados.

SPEECH INICIAL: " Ahora le voy a preguntar sobre su primer trabajo "

SOLO PARA P1 DE E3=1

1. ¿Su empleo actual es el primero que tuvo en su vida? **(Si responden "SÍ" finaliza el módulo)**

1	SÍ (FINALIZA MÓDULO)	2	No	99	NP
---	-----------------------------	---	----	----	----

Se habilita si alguna vez tuvo un empleo

2. En el primer empleo que tuvo en su vida (aquel en el que estuvo al menos 3 meses y donde trabajaba al menos 4 horas por día), usted era... **(LEER OPCIONES) (RESPUESTA ÚNICA)**

1	Trabajador por cuenta propia (SALTAR A P4)	4	Otro (no leer) (SALTAR A P4)
---	---	---	-------------------------------------

¹⁰ Ver tabla 5 en anexo 3. Términos reemplazados por el valor de cada país según los institutos de estadística oficiales.

2	Patrón o dueño de un negocio (con al menos un empleado a cargo) (SALTAR A P4)	99	NP (SALTAR A P4)
3	Empleado (SALTAR A P3)		

3. Usted trabajaba... (LEER OPCIONES) (RESPUESTA ÚNICA)

1	En el sector público (SALTAR A P4)	3	Como empleada/o doméstica/o (SALTAR A P5)
2	En el sector privado (SALTAR A P4)	99	NP

4. En ese primer empleo, ¿su empleador o Ud. hacían contribuciones/aportes a la seguridad social o fondo de pensiones para su jubilación?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

Se habilita si el entrevistado es “empleado” (P2 de E4=3)

5. Su padre o su madre ¿trabajaba en el mismo lugar donde usted desarrollaba su primer empleo?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

6. Además de su propio esfuerzo para conseguir ese trabajo, ¿algún familiar lo ayudó a conseguirlo?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

E5. EDUCACIÓN

A quién se pregunta: a todos

1. ¿Asiste actualmente a una institución educativa? (Restringe a educación formal)

1	Sí (SALTAR A P2.1)	2	No (SALTAR A P2.2)	99	NP (SALTAR A P2.2)
---	--------------------	---	--------------------	----	--------------------

2. Nivel de educación.

De responder “Sí”, se habilita la siguiente pregunta:

2.1. ¿Qué nivel educativo cursa actualmente...? (RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN) (RESPUESTA ÚNICA) SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.¹¹

1	Inicial	5	Universitario
2	Primaria	6	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
3	Secundaria	99999	NP

¹¹ Ver tablas 1 y 2 del archivo complementario “Niveles educativos” para analizar los niveles educativos equivalentes en cada país. Todas las preguntas que contemplan niveles educativos alcanzados deben tomar como referencia las equivalencias de dicha tabla.

4	Técnica superior/ terciario no universitario		
---	--	--	--

De responder “No”, se habilita la siguiente pregunta:

2.2. ¿Cuál es el nivel educativo máximo que ha alcanzado? (RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN) (RESPUESTA ÚNICA) SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.

1	Sin nivel educativo / sin instrucción	7	Técnica superior/ terciario no universitario incompleta
2	Inicial	8	Técnica superior/ terciario no universitario completa
3	Primaria incompleta	9	Universitario incompleto
4	Primaria completa	10	Universitario completo
5	Secundaria completa	11	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
6	Secundaria incompleta	99999	NP

Solo se habilita si el entrevistado/a ha alcanzado algún grado de instrucción (P2.1 de E5= 1 al 7 o P2.2 de E5>1)

3. ¿Diría que la mayor parte de su educación transcurrió en una institución: (LEER OPCIONES, ADMITE UNA SOLA RESPUESTA)

1	Privada	3	Privada y pública en partes iguales
2	Pública	99	NP

E6. HABILIDADES, SALUD, SHOCKS

A quién se pregunta: a todos

1. Ahora me gustaría que recordase su época en el colegio cuando tenía 10 años. ¿Cómo le iba en matemáticas en comparación con el promedio de los niños de su clase? (LEER OPCIONES, ADMITE UNA SOLA RESPUESTA)

1	Mucho peor	4	Mejor
2	Peor	5	Mucho mejor
3	Igual que el promedio	99	NP

2. ¿Usted diría que su salud es... (LEER OPCIONES, ADMITE UNA SOLA RESPUESTA)

1	Excelente?	4	Regular?
2	Muy buena?	5	Mala?
3	Buena?	99	NP

3. Aproximadamente, ¿qué estatura tiene usted?

_____ metros	_____ centímetros	999	NP
--------------	-------------------	-----	----

4. Aproximadamente, ¿qué peso tiene usted?

_____ kilos ¹²	999	NP
---------------------------	-----	----

¹² En Panamá y Ecuador se pregunta por el peso en libras.

5. ¿Ha habido algún período en su vida (niñez, adolescencia, adultez) en el que el dinero en su hogar no alcanzaba para comer bien? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**)

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

6. ¿Usted o algún miembro de su hogar, **que vive o vivía con usted** contrajo COVID-19? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**) **IMPORTANTE QUE RESIDA CON ENTREVISTADO/A**

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

E7. VIVIENDA ACTUAL, SERVICIOS PÚBLICOS, ENTORNO, HERENCIA

A quién se pregunta: a todos

1. Su vivienda es... (**LEER OPCIONES**) (**ACLARACIÓN: POR PROPIA NOS REFERIMOS A SUYA O DE ALGÚN MIEBRO DE SU HOGAR, LEER OPCIÓN "OTRO"**)

1	Propia pagada totalmente (SALTAR A P2)	3	Otra (SALTAR A P3)
2	Propia pagándose (SALTAR A P2)	99	NP (SALTAR A P3)

2. ¿Cómo obtuvo la propiedad de la vivienda? Si fue por distintas vías, indique la forma mayoritaria (**RESPUESTA ESPONTÁNEA, SI NO HAY RESPUESTA ESPONTÁNEA, LEER OPCIONES, CODIFICADO POR ENTREVISTADOR**)

1	Compra/Construcción propia/Permuta	4	Otros
2	Herencia/Donación/transferencia de la familia	99	NP
3	Programa de vivienda del gobierno		

¿En esta vivienda tienen...

3. agua con conexión a red pública dentro de la vivienda?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

4. conexión a cloacas/alcantarillado o al menos pozo séptico cubierto? **LEER:** Donde el pozo séptico se caracteriza por realizar tratamiento de las aguas residuales del hogar y cuyo vaciado es sólo de lodos o material sólido y no de aguas residuales.

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

5. En su opinión, en cuántos puntos de 1 a 10 evaluaría la calidad de SU vivienda suponiendo 1 para las peores viviendas de [CIUDAD]¹³ y 10 para las mejores viviendas de [CIUDAD] **VALORACIÓN (NÚMERO DEL 1 AL 10)**

Peores viviendas										Mejores viviendas	NP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

¹³ Se adapta la pregunta según la ciudad en la que transcurre la encuesta.

E8. ACTIVOS (CONSUMO DURABLE Y OTROS ACTIVOS)

A quién se pregunta: a todos

1. ¿Cuántos automóviles propios, como autos, camionetas, pickups u otros, excluyendo taxis, tienen en su hogar?

Nro de automóviles: _____ (si la respuesta es 0 automóviles, salta a P4)

2. ¿Usted utiliza alguno de estos automóviles para moverse hacia o desde su actividad laboral principal?
[Pregunta solo a ocupados (pregunta 1 de E3=1)]

1	Sí	2	No (SALTAR A P4)	99	NP
---	----	---	------------------	----	----

3. En esos desplazamientos relacionados a su trabajo, ¿cuántas personas viajan en el vehículo, contando a quien conduce?

Nro de ocupantes: _____

4. Sin contar esta vivienda, usted u otro miembro de su hogar, ¿es propietario de otra vivienda, un local de uso comercial o tierras para Labores del campo?

1	Sí (SALTAR A P5)	2	No (SALTAR A MÓDULO E9)	99	NP (SALTAR A MÓDULO E9)
---	------------------	---	-------------------------	----	-------------------------

5. Alguna de esas propiedades ¿fueron heredadas de sus padres o familiares?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

E9. PROTECCIÓN SOCIAL

A quién se pregunta: a todos

	¿Durante los últimos 6 meses recibió usted o algún miembro de este hogar dinero o apoyo...	Sí	No	NP
1	del programa [Principal programa de transferencias condicionadas de ingreso (CCT) de cada país] ¹⁴	1	2	99
2	de familiares (incluyendo aquellos viviendo fuera del país)?	1	2	99

¹⁴ Se adapta la pregunta contemplando el principal PTC de cada país.

MÓDULO P. PADRES

A quién se pregunta: Solo si tuvo/conoció al menos a uno de los dos padre o madre.

P1. DEMOGRÁFICOS

INDICACIÓN: Repetir la pregunta tanto para padre, como para madre.

1. ¿Conoció a su...? (**LEER OPCIONES**) (**RESPUESTA 1 ACTIVA MÓDULO P2.P, P3.P, P4.P.**
Fin del módulo si no conoció ni a la madre ni al padre)

Padre	1	Sí	2	No	99	NP
Madre	1	Sí	2	No	99	NP

2. ¿Su padre/madre vive actualmente? (**La respuesta 2 abre la pregunta 4 del módulo**)

Padre	1	Sí (SALTAR A P3.1)	2	No (SALTAR A P3.2)	99	NP
Madre	1	Sí (SALTAR A P3.1)	2	No (SALTAR A P3.2)	99	NP

3. Datos de los padres

- 3.1. ¿Cuántos años tiene su padre/madre? (**Si no conoce la edad del padre, codificar como NP**)

Edad en años (PADRE):	Edad en años (MADRE):	999	NP
-----------------------	-----------------------	-----	----

- 3.2. ¿Año de nacimiento de su madre/padre? (**Si no conoce la edad del padre, codificar como NP**)

Año de nacimiento (PADRE):	Año de nacimiento (MADRE):	99	NP
----------------------------	----------------------------	----	----

4. ¿Qué edad tenía su padre/madre cuando falleció? (**Si no conoce la edad del padre, codificar como NP**)

Edad en años (PADRE):	Edad en años (MADRE):	999	NP
-----------------------	-----------------------	-----	----

P2. PADRE/MADRE: SALUD REPORTADA

A quién se pregunta: PREGUNTA 1 MODULO P1=1 (todos los que conocieron a su padre o a su madre).

1. ¿Diría que la salud de su **madre/padre** ha sido a lo largo de su vida... (**LEER OPCIONES**) (**RESPUESTA ÚNICA**)

1	Excelente?	4	Regular?
2	Muy buena?	5	Mala?
3	Buena?	99	NP

2. Cuando usted tenía alrededor de 14 años, su **madre/padre**, ¿Tenía algún problema de salud mental?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

P3. PADRE/MADRE: EDUCACIÓN ALCANZADA

A quién se pregunta: pregunta 1 del módulo P1=1 (todos los que conocieron a su padre o a su madre).

- ¿Cuál fue el último nivel educativo que alcanzó su **padre/madre**? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN**) (**RESPUESTA ÚNICA**) **SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.**¹⁵

1	Nunca asistió a la escuela	7	Técnica superior/ terciario no universitario incompleta
2	Inicial	8	Técnica superior/ terciario no universitario completa
3	Primaria incompleta	9	Universitario incompleto
4	Primaria completa	10	Universitario completo
5	Secundaria completa	11	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
6	Secundaria incompleta	99999	NP

P4 PADRE/MADRE: SITUACIÓN LABORAL A LOS 14 AÑOS DEL ENTREVISTADO

A quién se pregunta: pregunta 1 del módulo P1=1 (todos los que conocieron a su padre o a su madre).

- INDICACIÓN:** Recordar que la pregunta ese refiere a cunado el entrevistado tenía 14 años.

- 1.1 Cuando usted tenía 14 años, ¿su **padre/madre** tenía un trabajo por el cual obtenía dinero? (**No se refiere en exclusiva a empleados. Usar una sola pregunta para aplicar con referencia al padre y a la madre.**)

1	Sí	3	No vivía cuando tenía 14 años o no estaba en contacto con él/ella (no leer)
2	No	99	NP

- 1.2 No trabajaba en ese momento, pero ¿en algún otro momento trabajó? (**Se pregunta sobre el padre/madre**)

1	Sí	2	No, nunca trabajó	99	NP
---	----	---	-------------------	----	----

INDICACIÓN: A partir de esta sección, se pregunta solo sobre el padre.

- En ese trabajo, su PADRE era... [si tenía más de un empleo, piense en la actividad ocupación/empleo/actividad laboral principal] **SE LEEN OPCIONES**)

1	Trabajador por cuenta propia	4	Otro
2	Patrón o dueño de un negocio (con al menos un empleado a cargo)	99	NP
3	Empleado		

¹⁵ Términos reemplazados por los niveles educativos equivalentes en cada país.

3. ¿Empleado en el sector público o privado? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA) (RESPUESTA ÚNICA)**
(No se pregunta sobre la madre) (Solo para P2.2=3)

1	Público	2	Privado	99	NP
---	---------	---	---------	----	----

4. ¿Qué tipo de trabajo realizaba su padre en ese momento? **RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENTREVISTADOR CODIFICA.**

1	Gerentes	7	Trabajadores de artesanía y oficios conexos
2	Profesionales	8	Operadores de plantas y máquinas, y ensambladores
3	Técnicos y profesionales asociados	9	Ocupaciones elementales
4	Trabajadores de apoyo administrativo	10	Ocupaciones de las fuerzas armadas
5	Trabajadores de servicios y ventas	11	Otro
6	Trabajadores calificados de la agricultura, la silvicultura y la pesca	99	NP

5. El empleo que su PADRE tenía en ese momento, ¿era lo que hoy llamaríamos trabajo formal? **(El encuestador puede mencionar que con empleo formal nos referimos, por ejemplo, a un empleo que les permitía acceso a servicios de salud diferenciales o le daban derecho a una pensión en el futuro)**

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

P5. PADRES: PREFERENCIAS Y PRÁCTICAS DE CRIANZA

A quién se pregunta: a todos

LEER: Para cada actividad que le voy a mencionar, dígame su opinión acerca de su relación con sus padres cuando usted tenía 14 años. Si no vivía con sus padres, por favor conteste.

		Siempre	Frecuentemente	A veces	Rara vez	Nunca	NP
1	¿Recibía apoyo o monitoreo de sus padres/tutores en las tareas escolares?	1	2	3	4	5	99
2	¿En su familia había insultos o gritos?	1	2	3	4	5	99

P6. ABUELOS (DEMOGRÁFICOS Y EDUCACIÓN)

A quién se pregunta: a todos

1. ¿Al menos uno de sus cuatro abuelos fue a la universidad?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

2. De sus dos abuelas mujeres, ¿al menos alguna de ellas tuvo un trabajo por el cual obtenía dinero?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

MÓDULO HO. HOGAR DE ORIGEN Y ACTIVOS DE LOS PADRES

SPEECH: Ahora le voy a hacer varias preguntas referidas a cuando usted tenía alrededor de 14 años.

1. Cuando usted tenía 14 años, qué adultos vivían en su hogar (**NO ENUMERAR**) (**RESPUESTA ESPONTÁNEA, RESPUESTA MÚLTIPLE**)

1	Madre	4	Abuelos
2	Padre	5	Otros familiares
3	Cónyuge madre/padre	99	NP

2. La vivienda en la que vivía a sus 14 años de edad, ¿era de propiedad de algún miembro del hogar? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA**)

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

3. Del 1 al 10, ¿Cómo calificaría la calidad de esa vivienda comparándola con las viviendas de ESA ÉPOCA? Suponiendo 1 para la más baja calidad y 10 para la mejor calidad de viviendas.

Peores viviendas										Mejores viviendas	NP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

4. Sin contar la vivienda donde vivían, ¿alguno de sus padres era propietario de otra vivienda, un local de uso comercial o tierras para labores del campo? Si sus padres no vivían o usted no tenía contacto con ellos, por favor conteste con respecto a tutores

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

MÓDULO HI. HIJOS

A QUIÉN SE PREGUNTA: El módulo se habilita si es que en la pregunta 6 del módulo E1, el entrevistado declara tener hijos.

1. ¿Cuántos de sus hijos tienen menos de 19 años?

Nro de hijos: _____

Experimento 6

INSTRUCCIÓN: Se habilita si es que el entrevistado tiene hijos.

Experimento 6.1

¿Mandaría a su hijo a una escuela que tenga un X% de alumnos afroamericanos? **(Se aleatoriza X=10, 25, 50, 75, 90. Se realiza este experimento en países con alto % de población afrodescendiente.¹⁶)**

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

Experimento 6.2

¿Mandaría a su hijo a una escuela que tenga un X% de alumnos de ascendencia indígena? **(Se aleatoriza X=10, 25, 50, 75, 90. Se realiza este experimento en países con alto % de población indígena.¹⁷)**

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

2. ¿Qué edad tiene su hijo/hija mayor? **(No continuar módulo si hijo mayor no vive) (Si P1 de Hi=0, entonces P2 de Hi ≥ 19)**

Edad actual del primer hijo: _____ 98 Mi hijo mayor no vive (no leer)

3. ¿Su hijo mayor es...?: **(LEER OPCIONES)**

1	Varón	2	Mujer	99	NP
---	-------	---	-------	----	----

4. La salud de este hijo/hija es: **(LEER OPCIONES, SOLO ADMITE UNA RESPUESTA)**

1	Excelente?	4	Regular?
2	Muy buena?	5	Mala?
3	Buena?	99	NP

¹⁶ Preguntado en aquellos países donde la minoría étnica de referencia es afrodescendiente: Colombia, Panamá, Uruguay y Brasil

¹⁷ Preguntado en aquellos países donde la minoría étnica de referencia es indígena: Argentina, Paraguay, México, Bolivia, Perú y Ecuador.

5. ¿Asiste actualmente a una institución educativa? (Educación Formal)

1	SÍ (PASAR A P6.1)	2	No (PASAR A P6.2)	99	NP
---	-------------------	---	-------------------	----	----

6. Nivel de educación.

P5= 1 “Sí”

6.1. ¿Qué nivel que cursa actualmente su hijo/a?: (RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN) (RESPUESTA ÚNICA) SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.¹⁸

1	Inicial	5	Universitario
2	Primaria	6	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
3	Secundaria	99999	NP
4	Técnica superior/ terciario no universitario		

P5= 2 “No”

6.2. ¿Cuál es su nivel educativo máximo alcanzado de su hijo/a? (RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN) (RESPUESTA ÚNICA) SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.¹⁹

1	Sin nivel educativo / sin instrucción	7	Técnica superior/ terciario no universitario incompleta
2	Inicial	8	Técnica superior/ terciario no universitario completa
3	Primaria incompleta	9	Universitario incompleto
4	Primaria completa	10	Universitario completo
5	Secundaria completa	11	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
6	Secundaria incompleta	99999	NP

Solo se habilita si hijo/a del entrevistado/a ha alcanzado algún grado de instrucción (P6.1 de E5= 1 al 7 o P6.2 de E5>1)

7. ¿Diría que la mayor parte de la educación de ese hijo/hija transcurrió en una institución: (Leer opciones, respuesta única)

1	Privada? (incluyendo la subsidiada)	3	Privada y pública en partes iguales
2	Pública?	99	NP

¹⁸ Términos reemplazados por los niveles educativos equivalentes en cada país.

¹⁹ Términos reemplazados por los niveles educativos equivalentes en cada país.

Experimento 7

INDICACIÓN: SE REALIZA EN PAÍSES SELECCIONADOS. EL EXPERIMENTO SE HABILITA SI EN LA PREGUNTA 1 DEL MÓDULO HI EL ENTREVISTADO DECLARA TENER HIJOS/AS MENORES DE 19 AÑOS.

SPEECH INICIAL: Algunas familias sostienen económicamente a sus hijos para ayudarlos a transitar desde la educación hacia el empleo.

Experimento 7.1

Control: Si su hijo/a estuviera buscando trabajo, ¿cuántos meses estaría dispuesto a sostenerlo/a económicamente hasta que consiga empleo?

Meses: _____	998	Indefinido	999	NP
--------------	-----	------------	-----	----

Experimento 7.2

Tratamiento 1: Si su hijo/a estuviera buscando trabajo, ¿cuántos meses estaría dispuesto a sostenerlo/a económicamente hasta que consiga empleo FORMAL?

Meses: _____	998	Indefinido	999	NP
--------------	-----	------------	-----	----

MÓDULO PAR. PAREJA

1. ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su actual o última pareja? (**RESPUESTA ESPONTÁNEA, RESPUESTA ÚNICA (ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN). SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.**²⁰)

0	Nunca tuve pareja estable	7	Técnica superior/ terciario no universitario incompleta
1	Sin nivel educativo / sin instrucción	8	Técnica superior/ terciario no universitario completa
2	Inicial	9	Universitario incompleto
3	Primaria incompleta	10	Universitario completo
4	Primaria completa	11	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
5	Secundaria completa	99999	NP
6	Secundaria incompleta		

MÓDULO HE. HERMANOS: DEMOGRÁFICOS Y SITUACIÓN ECONÓMICA

A QUIÉN SE PREGUNTA: Se continua el módulo si es que el entrevistado/a tiene hermanos/as.

1. ¿Cuál es la edad de su hermano/a en la actualidad? (si Ud es el mayor, diga la edad del hermano/a que le sigue) (**Terminar el módulo si es que el entrevistado no tiene hermanos**)

Edad (años): _____	998	No tengo hermanos/as
999	Mi hermano mayor no vive (no leer)	9999
		NP

²⁰ Términos reemplazados por los niveles educativos equivalentes en cada país.

2. ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por ese hermano/a? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA, ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN) (RESPUESTA ÚNICA) SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.**²¹

1	Sin nivel educativo / sin instrucción	7	Técnica superior/ terciario no universitario incompleta
2	Inicial	8	Técnica superior/ terciario no universitario completa
3	Primaria incompleta	9	Universitario incompleto
4	Primaria completa	10	Universitario completo
5	Secundaria completa	11	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
6	Secundaria incompleta	99999	NP

3. Su hermano/a, ¿convive con una pareja?

1	Sí	2	No (SALTAR P5)	99	NP (SALTAR P5)
---	----	---	----------------	----	----------------

En caso de contestar “**SÍ**”, se habilita la siguiente pregunta.

4. ¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por la pareja de su hermano/a? **(RESPUESTA ESPONTÁNEA, RESPUESTA ÚNICA (ENCUESTADOR SELECCIONA OPCIÓN). SI RESPONDE “ESPECIALIZACIÓN”, PREGUNTAR SI ES ESTUDIO DE POSTGRADO, SI NO ES MARCAR ÚLTIMO NIVEL ALCANZADO.**²²

1	Sin nivel educativo / sin instrucción	7	Técnica superior/ terciario no universitario incompleta
2	Inicial	8	Técnica superior/ terciario no universitario completa
3	Primaria incompleta	9	Universitario incompleto
4	Primaria completa	10	Universitario completo
5	Secundaria completa	11	Postgrado (Especialización/ Maestría/ Doctorado)
6	Secundaria incompleta	99999	NP

5. Su hermano/a ¿trabaja actualmente?

1	Sí	2	No (FINALIZA MÓDULO)	99	NP (FINALIZA MÓDULO)
---	----	---	----------------------	----	----------------------

6. El empleo de su hermano/a, ¿es un trabajo formal?

1	Sí	2	No	99	NP
---	----	---	----	----	----

²¹ Términos reemplazados por los niveles educativos equivalentes en cada país.

²² Términos reemplazados por los niveles educativos equivalentes en cada país.

MÓDULO O. ORIENTACIÓN SEXUAL

1. En política se habla normalmente de "izquierda" y "derecha". En una escala, donde "1" es la "izquierda" y "10" la "derecha", ¿Dónde se ubicaría Ud.?

Izquierda										Derecha	NP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

SPEECH: "Ahora le voy a hacer la última pregunta de la encuesta. Es sobre su orientación sexual y por favor, solo responda si se siente cómodo con la pregunta."

2. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor como usted se percibe? (**LEER OPCIONES, RESPUESTA ÚNICA**) **SI EL ENTREVISTADO DESCONOCE LOS TÉRMINOS, SELECCIONAR "NO SABE"**

1	Gay	4	Otro
2	Heterosexual	99	NP
3	Bisexual		

I. Encuesta telefónica: ingrese el número de teléfono del contacto (**NO LEER**). Encuesta presencial: ¿podría brindarme su número de teléfono móvil/celular para comunicarnos con usted en caso resulte ganador del sorteo?

Número de teléfono		99	NP
--------------------	--	----	----

Anexo 3: Anexo del cuestionario
Cuadro 1: En nuestro país, existen cuatro principales niveles educativos

País	Niveles educativos de referencia
Argentina	Inicial, Primaria, Secundaria, Superior
Colombia	Preescolar, Básica, Media, Superior
México	Inicial, Básica, Bachillerato, Superior
Panamá	Preescolar, Primaria, Media, Superior
Paraguay	Inicial, Primaria, Secundaria, Superior

Cuadro 2: Moneda de curso legal

País	Moneda de curso legal
Argentina	Pesos
Colombia	Pesos
México	Pesos
Panamá	Dólares
Paraguay	Guaraníes

Cuadro 3: Piense en los jóvenes que tienen padres que no lograron terminar la [NIVEL EDUCATIVO], es decir, con padres de baja educación. Si tomamos 100 de estos jóvenes, ¿cuántos cree que sí logran terminar la secundaria? Su respuesta tiene que ser un número entre 0 y 100.

País	Nivel educativo
Argentina	Secundaria
Bolivia	Secundaria
Brasil	Ensino Médio
Colombia	Media
Ecuador	Bachillerato
México	Bachillerato
Panamá	Media
Paraguay	Secundaria
Perú	Secundaria
Uruguay	Media Superior

Cuadro 4: Puede que le resulte sorprendente, pero según las estadísticas X de cada 100 jóvenes cuyos padres no terminaron la secundaria sí logran terminarla.

País	Cifra
Argentina	32
Bolivia	57
Brasil	30
Colombia	50
Ecuador	36
México	36
Panamá	38
Paraguay	59
Perú	26
Uruguay	19

Cuadro 5: Las estadísticas oficiales señalan que, en [PAÍS]. X de cada 100 trabajadores son informales. Estos trabajadores tendrán problemas para obtener una jubilación y una buena cobertura de salud. Ante esto, en una escala del 1 al 10, donde 1 es poco importante y 10 es muy importante ¿cuán importante es que el estado...

País	Cifra
Argentina	40
Brasil	42
Colombia	58
Perú	64
Uruguay	36

Cuadro 6: Principal CCT correspondiente a cada uno de los países

País	Cifra
Argentina	AUH/Asignación Universal por Hijo para Protección Social
Bolivia	Bono Juancito Pinto
Brasil	Bolsa Familia
Colombia	Más Familias en Acción
Ecuador	Bono de desarrollo humano (BDH)
México	Becas para el Bienestar Benito Juárez
Panamá	Bono Solidario
Paraguay	Tekoporã
Perú	Juntos (Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres)
Uruguay	Asignaciones Familiares - Plan Equidad

Cuadro 7: Listado de experimentos asignados en cada ciudad

Experimento/ Tema	Buenos Aires	Asunción	Bogotá	Ciudad de México	Ciudad de Panamá	La Paz	Lima	Montevideo	Quito	San Pablo
(1) Información sobre movilidad educativa. Impacto sobre preferencias por políticas redistributivas, percepción de movilidad y herencias						Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
(2) Información sobre movilidad educativa (positiva y negativa). Impacto sobre preferencias sobre política redistributiva y herencias.	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí					
(3) Discriminación orientación sexual. Experimento de lista	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
(4) Apoyo diferencial a políticas distributivas por características del trabajador (talento y esfuerzo) y género	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
(5) Información sobre magnitud de la informalidad y preferencia por control versus redistribución	Sí		Sí				Sí	Sí		Sí
(6) Información sobre composición de raza (afro) en escuela. Discriminación en entorno escolar			Sí		Sí			Sí		Sí
(6) Información sobre composición de raza (indígena) en escuela. Discriminación en entorno escolar	Sí	Sí		Sí		Sí	Sí		Sí	
(7) Apoyo económico para que hijo consiga empleo de calidad		Sí		Sí	Sí	Sí			Sí	