



Foto [junjie xu](#) en [Pexels](#)

PREVENCIÓN DEL CONSUMO TEMPRANO DE ALCOHOL EN EL AULA Y A TRAVÉS DEL DEPORTE

Lecciones de política

- Los programas “Sanamente” y “Goles para una Vida Mejor” buscan disminuir el consumo problemático de alcohol en menores y retrasar su edad de inicio, afectando las percepciones de riesgo y las creencias normativas asociadas con el consumo de alcohol.
- Ambos programas resultaron efectivos en aumentar las percepciones de riesgo del consumo y alterar los aspectos normativos en el sentido deseable. Estas percepciones y creencias son determinantes importantes de las decisiones de consumo en estas edades, lo que deja unos resultados alentadores para incidir sobre los patrones de consumo de los jóvenes en el mediano y largo plazo.
- A pesar de estos hallazgos favorables, la magnitud de los efectos encontrados es relativamente modesta y los escasos efectos sobre los patrones de consumo se concentran en aquellos estudiantes que habían tenido alguna experiencia de consumo antes del inicio de los programas.

CONTEXTO & MOTIVACIÓN

El consumo de alcohol es un problema de salud pública en muchos países de América Latina y Colombia no es la excepción. La edad de inicio de consumo de alcohol en Colombia se encuentra cercana a los 13 años de edad, y las prevalencias de consumo aumentan a medida que se avanza en el ciclo educativo. La alta carga de morbilidad y mortalidad temprana asociada al consumo de alcohol hace que sea prioritario el desarrollo de estrategias de prevención efectivas que permitan atacar este flagelo.

El alcohol es una sustancia presente de manera regular a lo largo de la vida. Su consumo no solamente es socialmente aceptado, sino que también suele considerarse como una conducta cotidiana propia de la adultez y de la adolescencia. No obstante, sus efectos nocivos también son bien conocidos, especialmente cuando su consumo es excesivo y/o inicia a temprana edad. Numerosas investigaciones han documentado cómo la ingesta de alcohol se asocia con mayores riesgos de enfermedades gastrointestinales, metabólicas y neurológicas, así como con trastornos mentales como dependencia y depresión. Asimismo, son innumerables los casos en los que el alcohol es un determinante para la promoción de conductas que conllevan desde accidentes de tránsito hasta prácticas sexuales irresponsables.

Rp

RESUMEN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

SALUD
Noviembre - 2020



PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

Bavaria forma parte del grupo empresarial ABInBev. Como empresa líder en la industria cervecera, ha asumido un rol de liderazgo y compromiso con la promoción del consumo responsable de alcohol.

Sanamente: Programa de prevención selectiva dirigido a jóvenes escolarizados entre los 9 y 12 años de edad con mayor vulnerabilidad a iniciar con el consumo de alcohol. Su componente principal está constituido por ocho sesiones de hora y media, realizadas en el salón de clases y en las cuales se imparten enseñanzas normativas y valores que desemboquen en una mayor percepción del riesgo y en un cambio cultural asociado con el consumo de alcohol. Una de sus particularidades es que no apunta solamente al joven, sino que además busca integrar a los dos entornos principales que contribuyen a moldear su comportamiento: la escuela y la familia.

Goles para una Vida Mejor (GVM): Programa de prevención que se lleva a cabo durante las prácticas de educación física y combina la metodología de deporte para el desarrollo elaborada por la Fundación Colombianitos y el enfoque teórico de los programas preventivos desarrollados por la Fundación Nuevos Rumbos. En particular, utiliza 20 fichas distribuidas en 4 módulos: autocuidado, factores externos, factores internos y habilidades para la vida. Con ello, se busca aumentar la percepción de riesgo del consumo de alcohol, así como fortalecer habilidades socioemocionales claves para evitar el consumo temprano. De esta forma, el programa utiliza las actividades físicas y lúdicas como una herramienta pedagógica para transmitir contenidos que contribuyan a prevenir y a retrasar la edad de inicio de consumo.

Ambos programas se llevan a cabo en las instituciones educativas, capacitando a docentes de las propias instituciones para su implementación.

LA EVALUACIÓN

El diseño de la evaluación de impacto es de **carácter experimental**. Esto significa que los colegios identificados como elegibles se asignaron aleatoriamente a recibir los programas de prevención o a no recibir ninguna intervención en el marco de Ciudad Piloto Bogotá. Específicamente, **20 colegios fueron asignados a recibir el programa GVM, 40 colegios a recibir el programa SM, 40 colegios a formar parte del grupo de control**.

La asignación al azar de los colegios es lo que caracteriza a un diseño experimental y es considerado como el estándar de oro en las evaluaciones de impacto debido a que permite la obtención de resultados causales. Esto no es otra cosa que afirmar que los cambios encontrados entre los colegios de tratamiento y los colegios de control, una vez recibidos los programas de prevención, son atribuibles exclusivamente a su influencia y no a ningún otro factor externo que también pudiera incidir en las variables de resultados priorizadas.

En línea con los objetivos de ambos programas, **los instrumentos de medición fueron elaborados para levantar un conjunto de variables relacionadas con:** (i) aspectos relacionados con el consumo de alcohol como prevalencias, frecuencia y expectativas de consumo; ii) determinantes del consumo tales como las percepciones de riesgo y las creencias normativas; iii) habilidades socioemocionales priorizadas por su importancia frente al consumo de alcohol en estas edades; y iv) factores de riesgo y protectores a nivel de la comunidad, la escuela y la familia.

Rp

RESUMEN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

SALUD
Noviembre - 2020

RESULTADOS

- Los dos programas de prevención resultaron efectivos en aumentar las percepciones de riesgo del consumo de alcohol y alterar los aspectos normativos en el sentido deseable.
 - Determinantes importantes del consumo de alcohol en estas edades
 - Sienta las bases para incidir en los patrones de consumo en el mediano y largo plazo
- La magnitud de estos efectos es modesta. Si bien los programas están afectando dimensiones relevantes, son insuficientes para incidir sobre las decisiones de consumo.
- Ambos programas obtuvieron resultados similares a pesar de tener componentes diferenciados, lo cual subraya al currículo de prevención como el elemento clave de las intervenciones.
- No se encontraron efectos en los patrones de consumo, pero destacan dos resultados alentadores:
 - Los programas resultaron efectivos en afectar el consumo de alcohol en estudiantes que habían tenido alguna experiencia de consumo antes de recibir los programas.
 - Los programas lograron moderar las expectativas de consumo de alcohol de los estudiantes.
- No se encontraron efectos de los programas sobre habilidades socioemocionales.
- Si bien los programas tienden a magnificar las consecuencias negativas del consumo de alcohol, son resultados que deben tomarse con cautela puesto que los jóvenes no parecieran identificar con absoluta precisión las consecuencias específicas ocasionadas por el consumo.
- Si bien esto no necesariamente es algo negativo -en ambos casos puede ser efectivo para modificar percepciones- sugiere la necesidad de realizar ajustes en la pedagogía de los programas de forma de facilitar la comprensión y el aprendizaje de los estudiantes.