


Modalidad comunitaria y familiar en Panamá



# Guía práctica de cuidados

para niñas y niños de 0 a 18 meses de edad



Edición revisada y actualizada, enero 2024.

Esta publicación fue desarrollada en colaboración entre el **Ministerio de Desarrollo Social, CAF, Enseña por Panamá y UNICEF en Panamá.**

#### ■ AUTORIDADES DEL MIDES

**María Inés Castillo de Sanmartín**  
Ministra de Desarrollo Social

**Milagros Guadalupe Ramos Castro**  
Viceministra de Desarrollo Social

**Félix Paz**  
Secretario General

#### ■ DIRECTORES NACIONALES DEL MIDES

**Antonio Ureña Nieto**  
Director Nacional de Servicios de  
Protección Social

**Elisinio González**  
Director de Comunicación y Prensa

**Pastorita Castillo Vergara**  
Coordinadora Nacional de CAIPI

#### ■ CAF-BANCO DE DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

**Luis Carrera**  
Especialista en Primera Infancia de la  
Gerencia de Desarrollo Social y Humano

#### ■ ENSEÑA POR PANAMÁ

**Mariano Chica**  
Director Ejecutivo

**Jacqueline Villa**  
Directora de Comunicaciones y Comunidad

#### ■ UNICEF

**Sandie Blanchet**  
Representante de UNICEF en Panamá

**Jorge Giannareas**  
Especialista en Política Social

**Yohana Amaya Pinzón**  
Especialista en Desarrollo Infantil Temprano

#### ■ EQUIPO CONSULTOR

**Daniela Maria Garibay Baeza**  
Especialista en Primera Infancia

**Karina Fernanda Corona Hernández**  
Especialista en Primera Infancia

**Mary Jose Camacho Velázquez**  
Especialista en Primera Infancia

#### ■ DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

**Galilea Ramírez**  
Diseñadora gráfica

Se permite la reproducción total o parcial del contenido de este documento solamente para fines de investigación, abogacía y educación; siempre y cuando, no sea alterado y se asignen los créditos correspondientes (UNICEF). Esta publicación no puede ser reproducida para otros fines sin previa autorización por escrito de UNICEF. Las solicitudes de permiso deben ser dirigidas a la Unidad de Comunicación, [unicefpanama@unicef.org](mailto:unicefpanama@unicef.org).

# Contenido

	<b>Bienvenida .....</b>	<b>5</b>
<b>01</b>	<b>¿Sabías que la familia es la pieza clave para el desarrollo de cada niña o niño? .....</b>	<b>6</b>
	Fortaleciendo los lazos amorosos a través de la crianza positiva.....	6
<b>02</b>	<b>El marco conceptual para el cuidado cariñoso y sensible para garantizar un desarrollo óptimo e integral .....</b>	<b>7</b>
	Buena salud.....	7
	Nutrición adecuada.....	8
	Atención receptiva .....	8
	Protección y seguridad .....	8
	Oportunidades para el aprendizaje temprano .....	8
<b>03</b>	<b>Referentes para el desarrollo integral de las niñas y los niños de 0 a 18 meses .....</b>	<b>9</b>
	Habilidades físicas .....	9
	Habilidades cognitivas .....	10
	Habilidades emocionales.....	10
	Habilidades sociales.....	10
	Habilidades creativas.....	10
<b>04</b>	<b>El juego en la vida de las niñas y los niños .....</b>	<b>11</b>
<b>05</b>	<b>Actividades basadas en el juego que podrás implementar.....</b>	<b>15</b>
	<b>¿Cómo desarrollamos el lenguaje?.....</b>	<b>16</b>
	¡Desarrollando el lenguaje con cuentos!.....	17
	¡Jugando y experimentando las posibilidades del agua!.....	21
	¡Inventando canciones!.....	24
	¡Caja de sorpresas!.....	27
	¡Hablemos de los momentos del día!.....	30
	<b>¿Cómo desarrollamos el movimiento libre? .....</b>	<b>33</b>
	¡Dando un suave paseo!.....	34
	¡Explorando el ambiente a través del movimiento libre! .....	37
	¡Subiendo la montaña!.....	41
	¡Haciendo papelería! .....	44
	¡Jugando y bailando!.....	46

# 05

<b>¿Cómo desarrollamos la autonomía?</b> .....	<b>49</b>
¡Acompañando la exploración de su cuerpo y desarrollando la autonomía! .....	<b>50</b>
¡Meciendo el cuerpo de las niñas y los niños con el movimiento!.....	<b>53</b>
¡Acompañando el cambio de pañal!.....	<b>56</b>
¡Acompañando el reconocimiento del cuerpo a través de un espejo!.....	<b>59</b>
¡Subiendo y bajando! .....	<b>61</b>
<b>¿Cómo desarrollamos la creatividad?</b> .....	<b>64</b>
¡Descubriendo las texturas!.....	<b>65</b>
¡Descubriendo las manos!.....	<b>68</b>
¡Haciendo sonidos!.....	<b>71</b>
¡El viento fresco y el viento caliente! .....	<b>74</b>
¡Desarrollando la imaginación con luz y sombras!.....	<b>76</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>79</b>



# Bienvenida

*¡Queridos promotores  
comunitarios!*

Con esta guía podrás apoyar a madres, padres y cuidadores para que tengan interacciones significativas y contextualizadas en donde las niñas y los niños de **0 a 18 meses** participen activamente en su desarrollo integral y aprendizaje.

## **¡Tu papel es clave!**

Aquí encontrarás información y estrategias que te ayudarán a enriquecer tu práctica como promotor comunitario, creando experiencias que conecten a las familias con sus hijas e hijos, promoviendo el vínculo y su máximo potencial dentro del Marco del Cuidado Cariñoso y Sensible.

## **¿Y cómo lo vas a lograr?**

Te compartimos esta guía con 20 actividades de juego divertidas que combinan ejercicios físicos, mentales, emocionales, sociales y creativos para esta etapa de desarrollo infantil.

Sabemos que haces un trabajo muy importante, y esperamos que esta guía sea útil en tu día a día en el acompañamiento que realizas a madres, padres y cuidadores con niñas y niños recién nacidos hasta los 18 meses de edad.

**¡Tu trabajo es muy valioso en la construcción de bases sólidas para el crecimiento de las niñas y los niños!**

¿Sabías que la familia es la pieza clave para el desarrollo de cada niña o niño?



En ningún otro momento aprenderemos tantas habilidades como durante los primeros meses de vida. Por este motivo, el papel de la familia es fundamental para un impacto duradero en el desarrollo [2].

Desde el nacimiento, elementos como el amor, la comunicación y ser sensible a las necesidades de las y los bebés generan un ambiente que fortalece el vínculo afectivo conocido como **“apego seguro”**.

Este da las bases que les permitirá explorar el mundo con confianza y tener relaciones cercanas a lo largo de la vida.

## Fortaleciendo los **lazos amorosos** a través de la **crianza positiva**

Sabemos que la crianza es un reto, la llegada de un bebé representa cambios en la familia, es una etapa llena de alegría y grandes momentos; sin embargo, puede implicar situaciones de cansancio, angustia o inquietud.

La crianza no se basa solamente en proporcionar alimento o higiene. Por el contrario, es una tarea tan importante que las y los bebés necesitan de una red de cuidadores para llevarla a cabo. Ten en cuenta que al criar, nos encontramos con

los seres más curiosos y necesitados: buscan juegos, palabras, olores, abrazos, historias, libertad y compañía amorosa [10].

La **crianza positiva** son prácticas de cuidado, protección y guía que ayudan al bienestar y crecimiento saludable de las niñas y los niños. Toma en cuenta la edad y etapa de desarrollo en la que se encuentran junto con sus intereses, necesidades y motivaciones para promover el buen trato por parte de las y los cuidadores,

así como el respeto y garantía de sus derechos [4].

Para fomentar el vínculo con las familias, es útil ayudarles a aprovechar momentos como la alimentación, el cambio de pañal o el baño para conectarse con las niñas y los niños. Responder a sus sonidos y balbuceos como si estuvieran teniendo una conversación les brinda una sensación de cercanía. A la hora de dormir, una canción de cuna puede ser reconfortante.

Las caricias también son importantes para proporcionar seguridad y cariño. Y cuando estén despiertos y llenos de energía, jugar con ellos es fundamental para fortalecer el lazo afectivo [3].



02

## El marco conceptual para el **cuidado cariñoso y sensible** para garantizar un **desarrollo óptimo e**

Ahora te presentamos otros elementos que son indispensables para el desarrollo óptimo de las niñas y los niños. La Organización Mundial de la Salud, UNICEF y otras entidades crearon un enfoque que favorece su máximo potencial, y les protege de la adversidad, como la pobreza, la negligencia o el abuso.

El proporcionar **Cuidado Cariñoso y Sensible** contempla **5 áreas** que se relacionan entre sí y son las siguientes [8]:

### **01 Buena salud**

La buena salud de las niñas y los niños depende de cómo los cuidamos. Esto implica cubrir sus necesidades físicas y emocionales, protegerlos de posibles peligros dentro y fuera de casa, así como mantener su higiene para evitar enfermedades y, si se enferman, llevarlos al médico para que los atiendan y traten.



## 02 Nutrición adecuada

La lactancia materna exclusiva garantiza el desarrollo y crecimiento del recién nacido hasta los 6 meses, además fortalece el vínculo a través del contacto piel con piel, creando un momento de conexión especial. Después de este tiempo, se requieren alimentos complementarios variados y nutritivos.

## 03 Atención receptiva

Significa estar presente física y emocionalmente al interactuar con las niñas y los niños, respondiendo adecuadamente a sus necesidades e intereses. Así, les protegemos de la adversidad, ante posibles enfermedades y fomentamos su aprendizaje, los vínculos y las relaciones sociales.

## 04 Protección y seguridad

En estas etapas las niñas y los niños aún no pueden protegerse a sí mismos ante dolor físico o situaciones estresantes; por ejemplo, cuando comienzan a gatear o caminar, son propensos a lastimarse, tocar o ingerir objetos peligrosos, por ello, es importante mantener un entorno seguro y limpio. También, fomentar el bienestar de madres, padres y cuidadores es valioso para prevenir situaciones de maltrato o abuso.

## 05 Oportunidades para el aprendizaje temprano

A través del aprendizaje los seres humanos nos adaptamos al entorno y adquirimos nuevas habilidades. El cuidar que niñas y niños vivan diversas experiencias de aprendizaje contribuye a su desarrollo integral.





## Referentes para el desarrollo integral de las niñas y los niños de 0 a 18 meses

Desde el nacimiento y durante los primeros meses, las y los bebés están en una etapa de crecimiento rápido; en este proceso alcanzan grandes logros en comparación con los que se consiguen en otros momentos de la vida. Por esta razón, es muy importante otorgarles cuidados y atenciones bajo un marco que promueva todo su potencial.

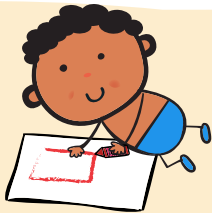
En esta guía, utilizaremos los siguientes referentes como punto de partida para comunicar las habilidades de niñas y niños de 0 a 18 meses [12].



### Habilidades físicas

A través del movimiento del cuerpo se conocen a sí mismos y al entorno que les rodea e incluye dos capacidades clave:

- La **motricidad gruesa** es la habilidad de usar los músculos grandes del cuerpo, por ejemplo, rodar, al gatear o caminar.
- La **motricidad fina** incluye los movimientos de los músculos pequeños, específicamente de las manos y los dedos, por ejemplo: tomar objetos o pellizcar.



## Habilidades cognitivas

Son los procesos de aprendizaje relacionados con la memoria, el lenguaje, el pensamiento y la concentración.

Se observa cuando las niñas y los niños mantienen su atención a los objetos que les parecen interesantes, al jugar o al reconocer quienes son sus cuidadores principales.

## Habilidades emocionales

Es la expresión de las emociones más básicas como el miedo, la tristeza, la alegría, el enojo, desagrado, por ejemplo, a través del llanto, gestos o movimiento corporal. Las y los bebés necesitan de adultos que reconozcan sus emociones y les den seguimiento a través de prácticas de cuidado y atención receptiva.



## Habilidades sociales

Significa interactuar con los otros, reconocer y crear vínculos afectivos con sus cuidadores principales, por medio de respuestas físicas y emocionales, por ejemplo, mostrar alegría al mover sus brazos, hacer sonidos y sonreír cuando ven a mamá o papá. Durante su desarrollo, las y los bebés irán generando relaciones y vínculos más complejos.

## Habilidades creativas

Se refiere a desarrollar ideas nuevas, resolver problemas y cambiar el entorno, por ejemplo, las niñas y niños pueden dar diferente uso a los objetos cotidianos, realizar diversos movimientos para desplazarse o hacer diferentes sonidos y gestos para comunicarse con sus cuidadores.



### Cada proceso es integral y único

Estas habilidades no se adquieren de manera individual, se apoyan una de la otra para que las niñas y los niños alcancen su potencial.

Por ello, es crucial considerarlos como seres únicos, individuales y con ritmos particulares en su desarrollo.

## El juego en la vida de las niñas y los niños



El juego es el lenguaje natural e inseparable de la infancia, varía según la edad, el contexto y la cultura de las niñas y los niños, varios estudios han mostrado que no solo se trata de momentos divertidos, sino que es una actividad seria que tiene un papel clave en su desarrollo integral y aprendizaje. **Al jugar conocen y dan significado al mundo que los rodea desarrollando habilidades integrales desde el nacimiento y para toda la vida [12], por ello es considerado un derecho fundamental de la infancia.**

Jugar es explorar y la curiosidad es el motor principal que les impulsa a observar, tocar, experimentar y transformar su entorno [6], como adultos podemos ofrecer **experiencias de juego de calidad** con interacciones y aprendizajes significativos que contribuyan al alcance de su máximo potencial. Para fortalecer nuestro rol en este objetivo, es necesario reconocer lo que es juego y diferenciarlo de actividades que se ven, escuchan y viven como juego, pero no lo son.

**¡Vamos a descubrirlo juntos!**



## Cuando hablamos de juego, las niñas y los niños: [13]



- ✓ Están inmersos en la **experiencia en mente y cuerpo**, prestan atención a todo lo que experimentan y su concentración se da con facilidad.
- ✓ **Disfrutan todo lo que hacen**, la alegría, sorpresa y diversión están presentes la mayor parte del tiempo, por lo que las emociones van de la mano con el aprendizaje.
- ✓ Utilizan sus saberes previos para conectar con los nuevos, ampliando su **comprensión del mundo**.
- ✓ **Prueban diferentes maneras de hacer las cosas**, es decir, son capaces de identificar si algo no está funcionando, reflexionan, toman decisiones y participan activamente para encontrar soluciones.
- ✓ Interactúan con adultos y pares al comunicar sus necesidades e intereses, compartir sus ideas, conversar, trabajar en equipo y hasta **negociar qué y cómo se jugará**.
- ✓ Imaginan e **inventan nuevas formas de expresar su pensamiento y emociones** a través del arte, las plasman en música, cantos, el movimiento libre, la danza y la creación de nuevos objetos y escenarios. Al jugar todo es posible.



Cuando una niña o niño juega, **su cerebro se conecta** con nuevas áreas, es decir, se da una danza de conexiones neuronales simultáneas y armónicas que van de un lugar a otro.

En este proceso se desarrollan **habilidades superiores** como la memoria, la autorregulación y el pensar de diferentes maneras, lo que no usan normalmente al repetir experiencias como cantar una y otra vez una melodía o vocabulario.

Es esencial dar **protagonismo a la infancia**, permitirles ser y estar, motivando su curiosidad y ofreciéndole la libertad de explorar, descubrir, adentrarse en la fantasía e inventar cosas nuevas. Con ello, las niñas y los niños aprenderán de forma significativa y adquirirán múltiples habilidades físicas, cognitivas, emocionales, sociales y creativas, bases importantes para el éxito escolar, laboral y más.

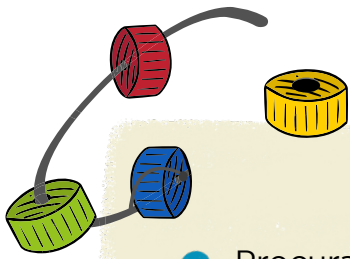
## Ahora, adentrémonos en el *proceso de identificar qué no es el juego:*

- ❌ **Un pasatiempo,** es decir, una actividad que solo es para momentos específicos y de entretenimiento, lo que resulta en que las oportunidades, los espacios y tiempos para que las niñas y los niños puedan jugar se ven reducidas.
- ❌ Una **condición que se da a la infancia** para que realicen otras actividades. Hemos escuchado frases como “se jugará después de comer, guardar la ropa o hacer la tarea”, “primero lávate los dientes, después podrás jugar todo lo que desees”. Recordemos que el juego es parte de la vida y actividades cotidianas de las niñas y los niños.
- ❌ Seguir **una serie de instrucciones por los adultos.** Cuando se dirigen las acciones de la niñez a un objetivo común, en donde su voz no es escuchada, conectan poco con sus ideas o emociones, la oportunidad de interacción con los otros y el tomar decisiones se encuentran ausentes, su iniciativa, creatividad, desarrollo y aprendizaje se limitan. Un ejemplo claro son las manualidades, donde se dice qué hacer y cómo a través de materiales, colores y técnicas específicas.
- ❌ **Un premio o beneficio** cuando las niñas y los niños se portan bien, o un castigo si no lo hacen adecuadamente, por ejemplo, “podrán jugar si terminan sus pataletas, dejan de llorar o prestan su juguete favorito a otro niño”. El juego es independiente del comportamiento, la crianza positiva es un aliado para establecer límites con amor sin afectar el vínculo afectivo con ellas y ellos.
- ❌ Para finalizar, pongamos atención en no transformar el juego en un ejercicio donde se evalúen determinados aprendizajes. Su objetivo es ser parte de la experiencia, potenciarla, más no asignar un valor.

Ahora que hemos reconocido que el jugar es primordial durante los primeros años, seamos un actor clave en este proceso, cada momento es una oportunidad de juego, sumemos la paciencia y el amor para fortalecer el vínculo entre las niñas, los niños y sus cuidadores.

A continuación te presentamos una serie de experiencias de juego que podrás implementar como promotora o promotor comunitario. Tu rol en este proceso es fundamental para lograr

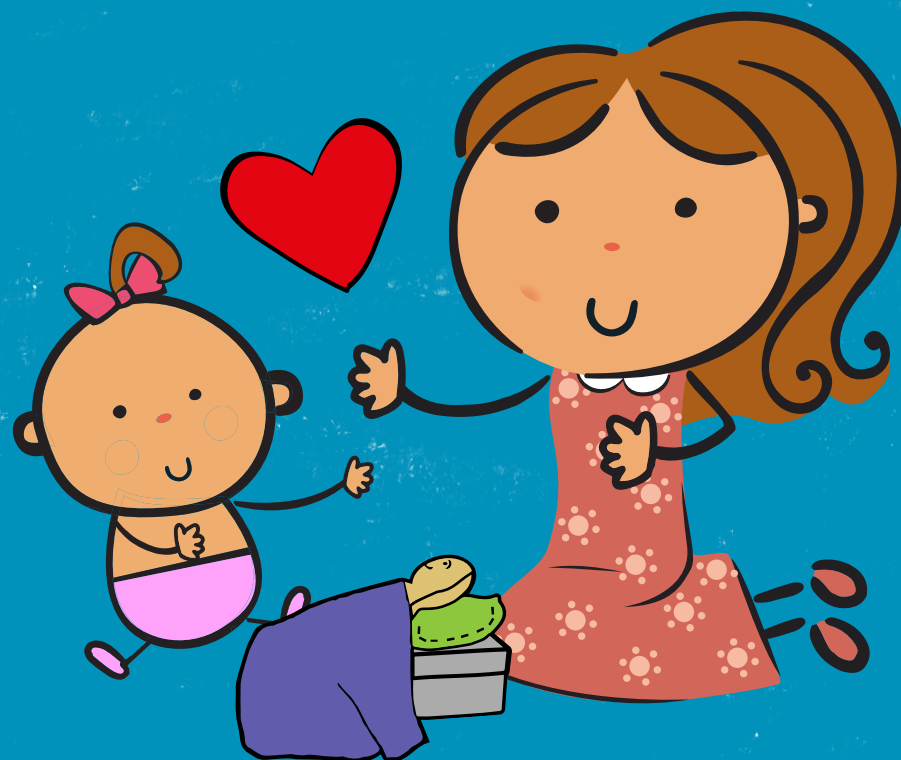
grandes interacciones de juego. Te recomendamos guiar tu práctica tomando en cuenta las siguientes recomendaciones [9]:



- Procura que el ambiente donde se lleve a cabo la experiencia sea un **lugar seguro, acogedor, que brinde libertad**, se permita la exploración y creatividad.
- Permite que **las y los niños sean protagonistas** de la experiencia, que sean ellas y ellos quienes guíen las actividades.
- **El tiempo es importante**, es necesario que aproveches, junto con las familias, el tiempo exclusivamente para jugar, sin pensar en otras cosas y sin prisas.
- Toma en cuenta las **preferencias, intereses, necesidades y disposición de las niñas y los niños para jugar**, respeta sus momentos de relajación y descanso.
- Si la experiencia requiere de **materiales**, revisa que se encuentren **limpios** y que no representen un riesgo para su bienestar.
- Recuerda que las **experiencias de juego** deben ser realizadas entre los **cuidadores, las niñas y los niños**; tu acompañamiento al orientarles es clave.
- El juego **termina cuando ya no hay interés** de parte de las niñas y los niños.
- En cada experiencia **promueve interacciones donde las familias miren a sus hijas e hijos a los ojos**, les arrullen, les hablen y respondan a sus sonrisas.

*¡Disfruten de la actividad  
y el placer de jugar!*





## Actividades basadas en el juego que podrás implementar

Para facilitar la lectura se utilizará la palabra “*cuidador*”, de esta forma haremos referencia a las madres, padres u otras personas adultas que estén a cargo de las niñas y los niños, y se empleará el término “*bebé y niño*” para incluir a ambos sexos.

Es importante considerar que cada actividad de la guía se puede hacer con una o más familias. Con ayuda del cuidador, asegura que el niño tenga cubiertas sus necesidades alimenticias, de higiene y sueño, es decir, que se encuentre disponible para vivir las experiencias de juego.

Al terminar cada experiencia, sugerimos brindar un momento para que las y los bebés elijan de manera libre **qué y cómo jugar**, esto enriquecerá cada una de las actividades propuestas.

## Beneficios del juego libre [5]



- Promueve el **movimiento libre**.
- Favorece la **autonomía** al ser ellas y ellos quienes dirijan su propio aprendizaje.
- Brinda la oportunidad de **crear un entorno de juego** que se ajuste a sus experiencias previas.
- Fortalece el desarrollo de funciones ejecutivas como la **memoria, imaginación, resolución de problemas, atención y concentración**.
- Fomenta su **autoestima, salud y bienestar**.
- Impulsa el **desarrollo de habilidades del lenguaje, socioemocionales y creativas**, como el compartir ideas y el negociar entre pares.

Los adultos podemos participar al observar, reconocer, escuchar y respetar sus iniciativas de juego, así como proponer nuevas experiencias llenas de diversión.

## ¿Cómo desarrollamos el lenguaje?

Imagina una noche llena de estrellas brillantes que bailan juntas y se prenden y apagan en diversos momentos, así sucede en el cerebro cuando mamá, papá y cuidadores hablan con sus bebés. **El lenguaje lo es todo, con él podemos nombrar lo que sentimos, lo que nos gusta, nos asusta y lo que vivimos.**

El lenguaje es el medio de comunicación que todas y todos usamos para dar sentido al mundo que nos rodea. Es la práctica continua que fortalece los músculos de la boca, garganta y otras partes de nuestro cuerpo que intervienen cuando hacemos sonidos, pronunciamos palabras, conversamos o narramos una historia.

Desde antes de nacer, el lenguaje es el regalo que damos al bebé. En la primera infancia, mientras se encuentra en el vientre materno, el bebé puede escucharnos atentamente y reaccionar mediante movimientos a las palabras que le transmitimos o conversaciones llenas de amor, tradiciones y costumbres del lugar al que pertenecen.

La adquisición del lenguaje continúa al nacer, se desarrolla de manera natural desde los primeros meses, el bebé intenta comunicarse para expresar lo que necesita, le gusta o desagrada a través del llanto, sonidos, balbuceo y gestos hasta que es capaz de pronunciar sus primeras palabras.

**¿Sabes cómo se desarrolla el lenguaje de forma significativa y divertida?  
¡Jugando!**




A continuación te presentamos los **objetivos que estaremos desarrollando** en 5 actividades de juego:

- Brindar **experiencias de comunicación, lenguaje y creatividad.**
- Descubrir en las historias, cantos y conversaciones cotidianas **la riqueza del lenguaje.**
- Establecer **vínculos afectivos**, relaciones cercanas con otros y compartir el aprendizaje.
- Promover **ambientes de exploración y curiosidad** a través del juego, el arte y la cultura.

## 1. ¡Desarrollando el lenguaje con cuentos!


Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Un cuento o historia tradicional.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

(Aplaudir y pedir al cuidador y al niño que también lo hagan).


 *“En cada experiencia de juego iniciaremos cantando la canción **Hola, hola, ¿cómo estás?** , para comenzar con alegría y entusiasmo.*

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a saludar* (realizar movimientos con la mano de un lado a otro).

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿Cómo estás? Vamos a darnos un abrazo* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).

<sup>1</sup> ¿Conoces la canción? Descúbrela aquí: El Show de Pelina. (17 de junio de 2020). Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar (Preescolar). Saludar las manos, recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>


\*Se cantará la misma canción en cada experiencia de juego de esta categoría, con diversas propuestas de movimientos y sonidos con el cuerpo para compartir a las niñas, los niños y sus familias.

 *Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a hacer sonidos con nuestra boca (pedir a los cuidadores que miren a los ojos a sus bebés cuando al hacer el sonido y les animen a responderles libremente con otros, por ejemplo, balbuceos, sílabas o palabras cortas)*

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a comenzar...”*

### **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Bienvenidas y bienvenidos a una experiencia más de aprendizaje a través del juego, hoy les quiero platicar de la importancia del lenguaje, ¿sabían que leer es un derecho que tenemos desde el nacimiento? Los bebés también leen... ellos leen nuestros rostros, nuestro lenguaje corporal, movimientos, estados de ánimo; son grandes lectores y es así como van interpretando el lenguaje y las palabras que escuchan de nosotros sus cuidadores.*

*Las palabras son un alimento igual de importante que la leche materna, y es por esto que hoy vamos a brindarles una experiencia rica en lenguaje. ¿Están listos? ¡Iniciemos!”*

### **Viviendo la experiencia**

Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar. Te proponemos este guión para orientar el juego:

*“Hoy vamos a compartir a nuestro bebé una historia llena de lenguaje e imaginación con cuentos tradicionales de nuestra infancia, o construir un cuento sobre ¿cómo fue el día en que nacieron?, ¿cómo fue ese primer día que las y los tuvieron en sus brazos?, podemos contarles una historia de nuestra infancia o bien tu cuento favorito de la infancia.*

*Cerremos nuestros ojos para escoger la historia que deseamos compartir, imagina los detalles y personajes, (dar unos minutos) ¿Listos?, abran los ojos cuando lo estén.*

*Al contar la historia a nuestros bebés podemos utilizar diferentes tonos de voz, sonidos, gestos y más. En esta experiencia, es importante conectar con su mirada y otras formas que usen para comunicarse con nosotros, como por ejemplo balbuceos, gestos, movimientos y emociones.*

*¡Comencemos!”*



## Recomendaciones por etapa

- 0 - 6 meses



*“Recuesta al bebé en tus brazos, toca suavemente su mejilla con tu mano y háblale por su nombre. Una vez que tengas su atención, dile que le contarás una historia.*

*Sonríe y comienza.*

*Describe detalladamente cada lugar, personaje y demás objetos de la historia. Mientras viven la experiencia y cuentas la historia, toca su nariz, su cabeza o da un masaje en sus brazos, pancita y piernas. Responde con cariño a sus sonidos, balbuceos, gestos o movimientos.  
¡Conecta con tu bebé, cada momento de comunicación entre ustedes es único!”*

- 7 - 12 meses



*“Sienta a tu bebé en tus piernas de forma cómoda y abrázalo suavemente. Dile que es hora de escuchar un cuento, que necesitas de toda su atención, y mientras lo haces, baja la voz poco a poco para despertar su curiosidad y emoción.*

*Inicia la historia con un tono más alto y alegre, al mismo tiempo mueve y haz sonidos con tu cuerpo para que el bebé vaya observándote, así la experiencia será más significativa. Por ejemplo: abre y cierra una mano, levanta un brazo, mueve tu cabeza o haz diversos sonidos para dar vida a la historia que le compartes.*

*Observa a tu bebé mientras lo haces, invítale a expresarse libremente ante la historia, nombra sus acciones y emociones.*

*¡Recuerda mirarlo a los ojos y usar palabras cariñosas para enriquecer todo el momento!”*

- 13 - 18 meses



*“Sienta al bebé en el suelo frente a ti. Si se acerque para buscar tu compañía y calor, tómallo en tus brazos e inicia...”*

*Cuéntale que le compartirás una historia llena de fantasía y aventura. Al narrar haz movimientos grandes y pequeños, gestos, sonidos con tu boca o con otras partes de tu cuerpo, como por ejemplo, palmadas o chasquidos con los dedos.*


*Crea una conversación con tu bebé, obsérvalo y escucha las formas en que se comunica contigo durante la experiencia.*

*Utiliza el espacio para crear escenarios y moverse libremente, por ejemplo, busquen una cueva gateando o dando pasos pequeños (le damos apoyo para estar de pie si lo necesita), pueden ir debajo de la mesa, una silla, o una sábana. ¡La imaginación no tiene límites!*

*Disfruta de este mundo de palabras y juego con tu bebé”.*


### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:

 *“Tomemos asiento con el bebé en brazos en nuestro lugar inicial y recuperemos la experiencia.*

*Me gustaría que me compartieran, ¿qué sintieron al poder comunicarse con su bebé a través de una historia?, ¿cómo pueden incorporar esta experiencia en la rutina del día a día?”*

- Motiva a las familias a compartir la experiencia y recupera su participación.  
Diálogo del promotor:

 *“Después de haber vivido este juego, ¿cómo puedes construir diferentes historias con tu bebé en casa?, ¿qué tipo de historias o experiencias de lenguaje como esta crees que puedes realizar en casa?”*


*Hoy aprendimos que las palabras son un alimento para nuestro bebé y nosotros somos sus proveedores, ¿qué acciones puedes crear para seguirlo alimentando de ricas experiencias?”*

- Por último, agradece y despídete de las familias.




## 2. ¡Jugando y experimentando las posibilidades del agua!


Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Un platón o envase grande (de preferencia transparente, no importa el color), diversos materiales del hogar y la naturaleza, por ejemplo, algunas piedras de diferentes tamaños, tapas y recipientes de plástico de tamaño mediano, pelotas, vasos de plástico, cucharas, juguetes que puedan mojarse.

Cualquier objeto de plástico que no represente peligro para el bebé.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a saludar con la cabeza* (pedir a los cuidadores que toquen la frente con la de su bebé).


*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿Cómo estás? Vamos a darnos un abrazo* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).


*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a aplaudir con los pies* (pedir a los cuidadores que ayuden a sus bebés a mover sus pies suavemente, únicamente los de 0-13, los demás podrán hacerlo libremente si así lo desean).

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a comenzar...”*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Es muy importante que los niños conozcan lo que va a ocurrir en cada experiencia de juego. Por ese motivo, nuestra canción de bienvenida es siempre la misma, de esta forma, van reconociendo que nos estamos preparando para*

 *el momento más divertido del día.*

*¿Sabían qué a través del juego los bebés están desarrollando su comunicación y lenguaje a cada momento? La forma más divertida de pensar y aprender es dejándolos jugar libremente.*

*Mientras juegan, pueden probar una y otra vez sus ideas, mientras nosotros les acompañamos nombrando lo que están haciendo y así enriquecemos su mente con nuevas palabras.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*

### **Viviendo la experiencia**



Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar.  
Te proponemos este guión para orientar el juego:

*“Hoy vamos a fomentar el lenguaje al explorar la curiosidad del bebé mientras juega con las diferentes sensaciones del agua.*



*Llenemos el platón o envase grande con agua a nivel medio y pongamos todos los demás materiales al alcance del bebé.*

*¡Iniciemos!”*

### **Recomendaciones por etapa**



- 0 - 6 meses



*“Con tu bebé semisentado en tus brazos, pláticale sobre la actividad, muéstrale el recipiente con agua a la altura de su mirada y motívalo a observar a través del recipiente. Dale unos momentos para hacerlo, sigue conversando alegremente con él sobre lo que está pasando.*

*Baja el recipiente con agua lentamente al suelo para que lo siga con su mirada. Haz sonidos en el agua con tus manos, puedes hacer diversos movimientos mientras realizas preguntas motivadoras, ¿qué escuchas?, ¿a qué suena?, y ahora, ¿qué cambió? Responde a sus gestos, sonidos o balbuceos.*

*Hagámosle saber que sentirá el agua en sus manos. Después, puedes tomar un poco del recipiente y dejar que el agua toque sus palmas. También pueden sumergir sus dedos para que exploren aún más la sensación. ¿Cómo reacciona tu bebé? ¿Le agrada la sensación?*

*Ahora, vayamos a los demás objetos, muéstraselos uno a uno, menciona sus nombres y describe sus características como el color, permite que sienta sus formas y texturas con sus manos. Después dile que los meterán al agua, ve*



*dejándolos caer para que observe qué sucede y a la vez escuche los diversos sonidos.*

*Esta danza con el agua y los objetos es un momento importante de conexión con tu bebé, ¡sigan explorando y riendo juntos!”*

*Mientras juegan, pueden probar una y otra vez sus ideas, mientras nosotros les acompañamos nombrando lo que están haciendo y así enriquecemos su mente con nuevas palabras.*

- 0 - 6 meses



*“Sigamos en el suelo. Con tu bebé sentado en tus piernas, muéstrale con emoción el recipiente con agua y observa sus respuestas ante esta nueva experiencia de juego, ¿qué le llama la atención?, ¿desea acercarse para explorar un poco más? Si es así, deja que se mueva libremente hacia ella y acompáñale en todo momento.*

*Anímale a sentir el agua en sus manos, hagan diversos movimientos dentro del recipiente para observar lo que pasa y escuchar los sonidos que nacen. Acerca los demás materiales a explorar, que elija y tome el que más llame su atención. Anímale a observarlo y que lo deje caer al agua, ¿disfruta esta acción?*

*Pregúntale, ¿qué otros objetos podemos traer al agua? ¡Diviértanse juntos y conversen sobre lo que está haciendo para entender qué le emociona y qué más desea jugar!”*

- 13 - 18 meses



*“Sienta a tu bebé a tu lado y acerca el recipiente con agua. Dile que hoy jugarán con ella y podrán hacer muchas cosas divertidas.*

*Dale la libertad de acercarse y descubrir que desea hacer con el agua. Motívalo a que la sienta en sus manos y en otras partes de su cuerpo, como su rostro y pies. Mientras avanza el juego, describe sus sensaciones y emociones, ¿qué lo hizo reír?*

*Además de las manos, pueden jugar con otros objetos, ponlos a su alcance y deja que los explore por un momento. Muéstrale qué es lo que puede hacer con ellos, tomando uno y dejándolo caer al agua. Pregunta ¿qué pasa si tomamos una piedra?, ¿o si aventamos una pelota?*

*¡Es hora de que todos entren al agua!, háganlo juntos. Observen qué es lo que pasa y qué más pueden hacer. ¡Disfruten del juego al máximo!”*



### Cierre

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:



*“Pongamos a un lado los materiales del juego y tomemos a nuestro bebé en brazos.*

*Vamos a recuperar la experiencia, me gustaría que nos compartieran, ¿qué juegos crearon juntos?, ¿qué movimientos nuevos hicieron sus bebés con su cuerpo?, y ¿qué emociones identificaron en ellos?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera su participación.  
Diálogo del promotor:



*“Finalmente, ¿qué otras acciones puedes hacer para que tu bebé viva más experiencias de movimiento y exploración en otros ambientes que despierten su curiosidad?”*

- Agradece y despídete de las familias.

## 3. ¡Inventando canciones!

Edad sugerida: 0 a 18 meses



**Prepara los siguientes materiales:** No requiere material.



**Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**


- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.



*“Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a saludar (realizar movimientos con la mano de un lado a otro).*

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿Cómo estás? Vamos a darnos un abrazo (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).*




 *Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a aplaudir* (pedir a los cuidadores que ayuden a sus bebés a mover sus manos suavemente, únicamente los de 0-13, los demás podrán hacerlo libremente si así lo desean).

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a comenzar...”*

### **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:


 *“La música acompaña a los bebés desde antes del nacimiento, cuando les brindamos experiencias sonoras, promovemos sus habilidades de memoria y lenguaje.*

*Cuando les cantamos a los bebés, les enseñamos palabras nuevas que con el tiempo entienden y empiezan a usar. Esto los ayuda a construir su propia forma de hablar a medida que van creciendo.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*

### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar. Te proponemos este guión para orientar el juego:

 *“Hoy vamos a acompañar a los bebés con una canción creada por sus cuidadores.*

*Reflexionemos en las características de nuestro bebé, ¿cómo es?, ¿qué le gusta?, ¿qué hace?, ¿qué no le gusta?, ¿cómo nos expresa sus emociones?, y más.*

*Ahora, con todos esos elementos, ¡inventemos una canción que hable sobre tu bebé! Por ejemplo:*

*- Pablo, Pablito, tiene un cabello suave y delgadito.*


*- ¡Qué bonita boca y dientes de leche!*

*- Mira esa nariz y ojos pequeñitos.*


*- Le doy mil besitos en su cara y sus manitos porque disfruta a mamá a su ladito”.*

### **Recomendaciones por etapa**


- 0 - 6 meses

 *“Tómale entre tus brazos y arrúllale al ritmo de la canción. Mírale a los ojos y observa sus reacciones, gestos e imita sus sonidos y balbuceos. Continúa cantándole y disfruta este momento de diversión con tu bebé”.*

- 7 - 12 meses

 *“Siéntale en tu regazo, frente a frente, y comienza a cantar con alegría. Pueden mover sus piernas, brazos, manos y cabeza al ritmo de la canción. Responde a sus gestos y emociones”.*

- 13 - 18 meses


 *“Bajemos a la altura del niño, invitándole a bailar libremente, al ritmo de la canción; motívale a que te imite haciendo sonidos, también, acompaña la experiencia con cosquillas suaves en algunas partes de su cuerpo.*

*¡No te limites al crear una canción divertida! Tu compañía y voz hacen de la experiencia un momento significativo”.*




### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:

 *“En nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos, recuperemos la experiencia.*

*Me gustaría que compartieran, ¿cómo te sentiste al crear una canción sobre tu bebé?, ¿cuáles fueron sus reacciones?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera sus sentimientos.  
Diálogo del promotor:


 *“Para finalizar, ¿qué otros momentos especiales de canto puedes realizar para seguir promoviendo el lenguaje de tu bebé?”*

- Agradece y despídete de las familias.




## 4. ¡Caja de sorpresas!


Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Una caja de cartón o cesto, diversos juguetes, piezas de ropa, zapatos del bebé, una manta o sábana pequeña.

Objetos que sean de interés para el bebé.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a saludar* (realizar movimientos con la mano de un lado a otro).


*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿Cómo estás? Vamos a darnos un abrazo* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a escondernos* (pedir a los cuidadores que se tapen su rostro con las manos y las descubran con alegría para su bebé).

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a comenzar...”*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Bienvenidas y bienvenidos. Hoy jugaremos con dos elementos clave para el desarrollo del lenguaje, la alegría y la imaginación, ¿sabían que nuestros cerebros son máquinas que aman resolver preguntas?*

*Esto lo hacen a través de la imaginación, la cual surge cuando existe la curiosidad o el interés por descubrir algo.*

*Para fortalecer estas habilidades jugaremos con la caja de las sorpresas*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar. Te proponemos este guión para orientar el juego:



*“Hoy vamos a explorar y jugar libremente con materiales conocidos y nuevos que llamen la atención de tu bebé. Colócalos en la caja de cartón”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Toma en brazos a tu bebé y muéstrale con alegría los objetos que hay dentro de la caja, lleva sus manos a cada uno para que los descubra; motívale a observarlos, sentirlos y tocarlos.*

*Permite que interactúe libremente con cada uno de ellos, por ejemplo, pueden sacarlos, meterlos nuevamente y descubrir si los objetos hacen algún sonido.*

*¡La exploración no tiene límites!”*

- 7 - 12 meses



*“Sienta al bebé frente a ti, coloca la caja a su alcance, menciónale que hay muchas sorpresas en ella y que las descubrirán juntos.*

*Destapa la caja e investiguen los objetos, ¿qué cosas hay dentro?, ¿cuál llama más su atención?, ¿con qué material quiere jugar? Permite que el bebé elija libremente cómo quiere interactuar con ellos.*

*Acompáñale, describe las características de los objetos y las acciones que hace el bebé.*

*¡Disfruten el momento juntos!”*

- 13 - 18 meses



*“Coloca la caja en un lugar donde el bebé pueda encontrarla.*

*Menciona lo siguiente: ¡vamos a buscar el tesoro escondido! Busquemos la caja con sorpresas, ¿estás listo? Muévase en el espacio y encuéntrenla.*

*Abran la caja y descubran qué objetos hay dentro, aprovechen este momento para averiguar qué son, cómo son, sacarlos y cómo pueden jugar con ellos. Anímale a sacar los objetos uno por uno, volverlos a meter o voltear la caja*


*para que salgan todos al mismo tiempo. También pueden esconderlos y jugar a ¿dónde están?*

*“Jueguen libremente y diviértanse!”*

 **Cierre**

- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:


 *“En nuestro lugar de inicio, sentados con los bebés en brazos, recuperemos la experiencia.*

*Les invito a conversar y agradecer a su bebé por este momento de juego. Mírenlos a los ojos, respondan a los sonidos o balbuceos y a sus emociones.*

*Por último, démosle un gran abrazo”.*

- Motiva a las familias a compartir y recupera sus sentimientos.

Diálogo del promotor:


 *“Para cerrar, ¿qué momentos de juego puedes crear para seguir despertando la curiosidad e imaginación de tu bebé?”*


- Agradece y despídete de las familias.




## 5. ¡Hablemos de los momentos del día!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Una manta o cobija.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a saludar* (realizar movimientos con la mano de un lado a otro).


*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a darnos un abrazo* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal?, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a tocarnos las mejillas* (pedir a los cuidadores que toquen las mejillas de sus bebés suavemente y ellos toquen las suyas con ayudas a las mejillas, únicamente los de 0-12, los demás podrán hacerlo libremente si así lo desean).

*Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Yo muy bien y ¿tú qué tal? Hola, hola, hola, ¿cómo estás? Vamos a comenzar...”*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Los bebés nos hablan de manera natural usando diferentes señales. Cuando se frotan los ojos, bostezan o se acomodan en el cuerpo de mamá, están mostrando que están cansados. Si lloran, pueden estar diciendo que tienen hambre, frío o necesitan un cambio de pañal. Al responder con amor y cariño, estamos ayudando al bebé a entender sus emociones.*

*Esta conexión especial entre el bebé y los cuidadores les ayuda a los bebés a aprender a hablar y a comunicarse mejor. Juntos, crean la oportunidad de desarrollar el lenguaje y aprender nuevas formas de expresarse.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar. Te proponemos este guión para orientar el juego:



*“Hoy vamos a tener una conversación con los bebés sobre un momento del día que comparten con ellas y ellos.*

*Situémonos en una posición cómoda, con los bebés cerca de nosotros. Llama la atención del bebé a través de tu voz, puedes decir palabras cariñosas, llamarle por su nombre, o hacer diversos ritmos y melodías con tu boca”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Cubre con la manta a tu bebé y tómallo en brazos, dile en voz baja que es hora de tomar una siesta.*

*Acomódalo en la posición que más le guste dormir. Para iniciar, puedes contarle con detalle sobre las actividades que han hecho durante el día, como por ejemplo, que salieron de paseo, pregúntale a dónde fueron, qué vieron y escucharon. Míralo a los ojos y responde con cariño a sus diversos sonidos, gestos y movimientos.*

*Ahora pasa tus dedos por su frente con pequeños toques y pídele que cierre sus ojos, menciona qué haces para empezar a arrullarlo: voy a acercarte a mi pecho y empezar a darte palmaditas en la espalda y a cantarte una canción como todas las noches, ¿recuerdas que es algo que te gusta mucho? También puedes acercar tu nariz a la suya mientras se comunican.*

*Disfruta este momento de conexión con tu bebé”.*

- 7 - 12 meses



*“Siéntate con tu bebé sobre la manta y dile que es hora de comer.*

*Míralo a los ojos mientras le describes cada momento que realizan juntos para este momento del día. Háganlo usando la imaginación. Por ejemplo:*

*- Vamos a lavarnos las manos con agua y jabón, después las sacudimos y secamos en la toalla. Ahora vamos a sentarnos a la mesa y descubriremos qué es lo que comeremos hoy, ¡papa! Comienza a hacer sonidos con la sílaba de este alimento, ¡papapapa!, y anímale a que te imite.*


*- Tomemos un poco con nuestras manos para probarla, ¡está deliciosa! mmmmmm, comamos más, ¿me invitas? Hay que tomar agua para refrescarnos,*

 *iglu glu glu!*

*Tu bebé te puede responder con un gesto, otros sonidos, balbuceos o movimientos, sigue el juego y la comunicación con él, haz caras graciosas, preguntas y más.*

*¡Todas las formas de lenguaje son posibles!*

- 13 - 18 meses

 *“Colócate a la altura de tu bebé para iniciar la conversación, pregúntale cómo se siente, brinda atención a sus diversas respuestas y menciona que hoy jugarán a bañarse.*

*Recuérdale qué hacen juntos antes y durante un baño. Por ejemplo:*

*- Para tomar un baño nos quitamos nuestros zapatos, ¿recuerdas? (anímale a hacerlo). Después nos vamos quitando nuestra ropa y nos metemos rápido al agua para que no nos dé frío (pide que se siente en la manta).*

*- Ahora vamos a echarnos jabón en la cabeza y el cuerpo (motívale a darse un masaje suave con las manos en cara, panza, brazos, piernas y pies). ¡Vamos a quitarnos el jabón con agua calientita!, ¿estás listo?, No pondré agua en tu cara porque no te gusta.*

*- ¡Vamos a secarnos! Primero nuestra cara, el cabello, los brazos... (toma la manta y abrázalo suavemente, anímalo a intentar secarse por sí mismo). Por último te pondré tu pañal y la pijama.*

*En todo el proceso observa sus gestos, movimientos y escucha con atención sus sonidos, balbuceos o primeras palabras. Responde de regreso con gestos, movimientos y más palabras con amor.*

*Disfruta de este momento especial con tu bebé, es una gran oportunidad para que disfrute de la rutina del baño a través de tu compañía y el juego”.*

### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:

 *“Volvamos todos a nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*Para finalizar, me gustaría escuchar: ¿cómo se sintieron al establecer conexión y comunicación con sus bebés?, ¿qué nuevas formas para comunicarse descubrieron y les resultaron significativas?*

*Imagina que eres un bebé y todo es nuevo para ti. Las rutinas son como una*





*especie de plan que te ayudará a saber lo qué va a pasar durante el día, primero despertamos, desayunamos, tomamos un baño y jugamos.*

*Conocer qué va a pasar durante el día brinda seguridad y tranquilidad, además le enseña a mamá, papá y otros cuidadores el cómo cuidarte mejor”.*

- Motiva a las familias a compartir y recupera sus sentimientos.  
Diálogo del promotor:



*“Finalmente, ¿qué otras acciones puedes realizar para seguir nutriendo el vínculo y comunicación con tu bebé en los diferentes momentos del día a través del juego?”*

Agradece y despídete de las familias.

## ¿Cómo desarrollamos el movimiento libre?

**Cuerpo y movimiento van de la mano**, brindan a las y los bebés múltiples posibilidades para conocerse a sí mismos, descubrir sus sensaciones, saber dónde se encuentran, alcanzar su máximo potencial al explorar y desplazarse por el mundo que los rodea guiados por su curiosidad.

El movimiento es el puente para el encuentro con los otros. Cuando el bebé está en el vientre, escucha y responde a la voz de mamá u otro cuidador cercano al mover su cabeza, manos o pies, como cuando **“da pataditas”**. Cuando nace y lo tenemos en nuestros brazos, es esencial ofrecer experiencias donde sea protagonista del desarrollo de su propio cuerpo y movimiento, la libertad debe ser el ingrediente mágico para que siga siendo un investigador del mundo.


**¿Cómo podemos apoyar al bebé a disfrutar este proceso? ¡Al jugar con nosotros!**


A continuación te presentamos los **objetivos que estaremos desarrollando** en las siguientes actividades de juego:

- Descubrir y reconocer el cuerpo desde la libertad de movimiento y sus diversas formas de **expresión motriz**.
- Desarrollar la **autonomía e independencia** del movimiento y el ser.
- Promover **experiencias de curiosidad e interés** al explorar diversos espacios y materiales.


# 1. ¡Dando un suave paseo!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Una toalla o cobija gruesa (solo para los bebés de 7 a 18 meses)

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“En cada experiencia de juego iniciaremos cantando la ¡Canción de saludo! de la autora Liliana Ardila [1], para comenzar con alegría y entusiasmo:*

*Todos los niñitos se escondieron ya* (pedir al cuidador y al niño que tapen su cara con las manos, apoyar al bebé de los 0 a 6 meses),


*pero ahora -nombre de la niña o niño- se va a destapar,*


*Aquí está, aquí está* (realizamos movimientos con la mano de un lado a otro),  
-nombre de la niña o niño-, aquí está (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).

*Aquí está, aquí está* (pedir a los cuidadores que ayuden a sus bebés a mover sus piernas suavemente, únicamente los de 0-13, los demás podrán hacerlo libremente si así lo desean)


*-nombre de la niña o niño-, aquí está* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).”

Repetir la canción una vez más.

 **Comparte el objetivo**  
A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Ahora que hemos cantado nuestra canción de bienvenida, el día de hoy daremos un paseo.*

*A través de este juego, los bebés se volverán más fuertes y comenzarán a mantenerse en equilibrio. Esto es importante para que puedan aprender a sostener su cabeza, gatear, caminar, y más adelante correr. Así, tomarán confianza para controlar su cuerpo, y hacer cosas por sí mismos.*

 *Con tu compañía le brindarás seguridad y confianza al saber que estás presente.  
¿Están listos? ¡Iniciemos!*



### **Viviendo la experiencia**

**Nota:** Para esta actividad es necesario que en el espacio esté libre de materiales que limiten el movimiento, por ejemplo, sillas o mesas. También es importante que se realice en una superficie suave y plana.


- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar. A través de este diálogo puedes iniciar la experiencia:

 *“Hoy vamos a dar un suave paseo”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses

 *“Sostén al bebé en brazos y den un paseo alrededor del espacio donde se encuentran; si está de acuerdo, puedes ponerle boca abajo y acompañar la experiencia con suaves caricias en su espalda, brazos y piernas.*


*Pueden ir cambiando de posición mientras recorren el lugar, de lado, boca arriba, sentado sobre tus brazos; de esta forma, el bebé experimentará y observará desde diversos ángulos.*

*Atiende sus reacciones, ¿qué posición le gusta más?, ¿en qué posición se siente incómodo?*

*Haz una pausa en un sitio, platica sobre los objetos que hay, descríbele las formas, colores y características que componen el ambiente.*

*Pueden continuar con el paseo y descubrir nuevos sitios”.*

- 7 - 12 meses

 *“¡Imaginemos que vamos de viaje a través de un barco!, Nuestro barco será la toalla o cobija.*

*Coloca al bebé boca abajo, sobre la toalla o cobija, asegurando que la superficie sea suave y segura. Ponte al frente del bebé y tomen juntos las esquinas del material para moverse por el espacio.*

*Vayamos de viaje sobre este graaan barco, realicen un paseo por todo el lugar.*

<sup>2</sup> ¿Conoces la canción? Descúbrela aquí: Angie Chamosa. (15 de febrero de 2021). Recursos musicales: 4 canciones de saludo para Maternal y Nivel Inicial, recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=lwPUpOjzCXQ>



*Permite que poco a poco el bebé se familiarice con los movimientos.*

*Ve describiendo las cosas que hay alrededor y procura no ir muy rápido, obsérvale y responde a sus gestos, sonidos y miradas.*

*Acompaña el paseo descubriendo nuevas cosas, —¿qué se ve por ahí?, ¡una palmera!, ¿hacia dónde se va a dirigir el barco?, ¿hacia delante?, ¿hacia un lado?—*

*Cuéntale al bebé aquellas cosas que vayan descubriendo.*

*El bebé será el guía, si tiene confianza suelta sus manos y deja que sostenga la manta o cobija.*

*Continúe el viaje, cuando este haya terminado, motiva al bebé a jugar libremente con el material”.*

- 13 - 18 meses



*“Imaginemos que haremos un viaje por todo el espacio a través de un tren! Nuestro tren será la toalla o cobija.*

*Coloca al bebé boca abajo, sobre la toalla o cobija, asegurando que la superficie sea suave y segura. Pídele que se sostenga del material y toma las esquinas para iniciar el recorrido.*

*—¡Este tren se mueve lentamente hacia delante!— Deja que el bebé se familiarice con el movimiento, observa sus reacciones, da una vuelta por el espacio y haz diferentes sonidos —¡Wooo woo: chuchú, chuchú, cuchú!-*

*Ahora detente y pregúntale: —¿Hacia dónde vamos?-Permite que guíe la experiencia y continúa. —¿Lo hacemos más rápido o más lento?— Mira su rostro, las reacciones del bebé y muévete de acuerdo a ello.*

*Descríbele los objetos que vayan encontrando, ¡por ahí hay una casa!, ¡ahí hay muchos árboles! ¿Qué otras cosas ves?*

*Proponle cambiar de posición, ¿qué tal si se sienta o se acuesta sobre la toalla?*

*Háblale, cántale y ánimale con palabras de aliento, ¡lo estás haciendo muy bien!, ¡qué gran esfuerzo estás haciendo!, ¡buen trabajo!*

*Cuando hayan llegado a su destino, deja que el bebé juegue libremente con el material”.*

## Cierre

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:



*“Recuperemos la experiencia, para ello, volvamos a nuestro lugar de inicio con los bebés en brazos.”*

*Te invito a que le compartas a tu bebé qué has descubierto con esta actividad, por ejemplo, pude ver que tienes más fuerza en tus brazos, me di cuenta de que te agrada estar boca abajo, observé que haces movimientos nuevos, me alegré mucho al ver que te divertías, etcétera.*

*Cualquier cosa que le compartas al bebé es valioso”.*

- Recupera las participaciones y descubrimientos de los cuidadores.  
Diálogo del promotor:



*“Para finalizar, ¿de qué forma puedes crear momentos donde tu bebé pueda desarrollar sus habilidades de fuerza y equilibrio?, ¿qué otros juegos pueden inventar para seguir moviéndose?, ¿qué otros sitios pueden descubrir juntos?”*

- Agradece y despídete de las familias.

## 2. ¡Explorando el ambiente a través del movimiento libre!

Edad sugerida: 0 a 18 meses



**Prepara los siguientes materiales:** Pide a las familias que recolecten algunos juguetes, recipientes de plástico, tapas, telas de diversas formas y colores, pueden ser manteles, toallas o piezas de ropa, no es necesario que haya muchos materiales.



**Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.



*“Todos los niñitos se escondieron ya* (pedir al cuidador y al niño que tapen su cara con las manos, apoyar al bebé de los 0 a 6 meses),

*pero ahora -nombre de la niña o niño- se va a destapar,*

*Aquí está, aquí está* (realizar movimientos libres con las manos),

*-nombre de la niña o niño-, aquí está* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).

*Aquí está, aquí está* (pedir a los cuidadores que columpien en brazos a los bebés),

*-nombre de la niña o niño-, aquí está* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).”

Repetir la canción una vez más.



### **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:



*“Hoy vamos a crear un espacio que promueva el movimiento a través de materiales que llamen la atención del bebé.*

*Permitir que los bebés se muevan libremente, de acuerdo a sus posibilidades, etapas de desarrollo y edad, favorece su motricidad y les hace sentir confianza y seguridad en sí mismos; además, les brinda la posibilidad de explorar y descubrir de acuerdo a sus intereses.*

*En este sentido, es importante promover que los bebés decidan qué hacer y hacia dónde dirigirse, tu acompañamiento será la base para que ellas y ellos sientan la confianza para crear e imaginar.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos el juego!”*



### **Viviendo la experiencia**


- Invita a cada cuidador a colocar los materiales en diversos lugares del espacio donde se encuentran.
- Para esta actividad es necesario que en el espacio esté libre de objetos que limiten el movimiento como sillas o mesas.

Te proponemos este guión para orientar el juego:

*“Hoy vamos a movernos y jugar libremente con los materiales del ambiente”.*

## Recomendaciones por etapa

- 0 - 6 meses

 *“Recuesta al bebé en una superficie cómoda y suave; ahora, coloquémonos a su lado.*


*Preséntale los materiales, muévelos de un lado a otro para que los siga con la mirada, permite que los toque, los apriete y manipule libremente.*

*Realiza interacciones para promover el movimiento del bebé, por ejemplo, llámale por su nombre, haz sonidos con los objetos para que el bebé explore de dónde viene, o hazle cosquillas suaves en diferentes partes de su cuerpo para observar qué movimientos realiza.*

*Si el bebé se sostiene por sí solo, deja que decida en qué posición quiere moverse y que objetos tocará; motívale a que se desplace por el espacio y acompáñale en todo momento.*

*Con una voz suave narra los movimientos que realiza, sus intereses y juegos, por ejemplo, ¡veo que mueves tus piernas y brazos al mismo tiempo!”*

- 7 - 12 meses


 *“Organicemos el espacio del tal forma que los materiales llamen la atención del bebé y le motive a desplazarse hacia ellos. Es importante que coloques los materiales no tan alejados de donde se encuentran ustedes.*

*Posteriormente, invita al bebé a que se dirija hacia los objetos, quédate a su lado en caso de que necesite de tu apoyo.*


*Observa qué llama su atención, hacia dónde y cómo se mueve, qué materiales selecciona; permite que interactúe libremente, que el bebé decida hacia dónde ir y cómo va a usar los objetos. Recuerda dar suficiente tiempo para que estas interacciones se lleven a cabo.*

*Únete al juego y deja que el bebé te dirija. Comunícate a través de sonrisas, miradas y expresiones de diversión”.*

- 13 - 18 meses

 *“Coloquemos los materiales en el espacio donde estaremos jugando; de manera intencional, pongamos unos más alejados de otros.*

*Utilicemos la creatividad para generar un ambiente interesante para el bebé, por ejemplo: el juguete favorito del bebé colócalo un poco más lejos, los recipientes de plástico más cerca.*

 *Invítale a que explore y se mueva libremente por el espacio, descubre qué le interesa, pregúntale, ¿a qué vamos a jugar?, ¿cómo lo haremos? Acompáñale en el juego, puedes proponerle nuevas ideas de exploración.*

*Las posibilidades para crear y movernos son infinitas. Permitamos que el bebé tome la decisión de cómo moverse, a dónde dirigirse y cómo jugar”.*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:

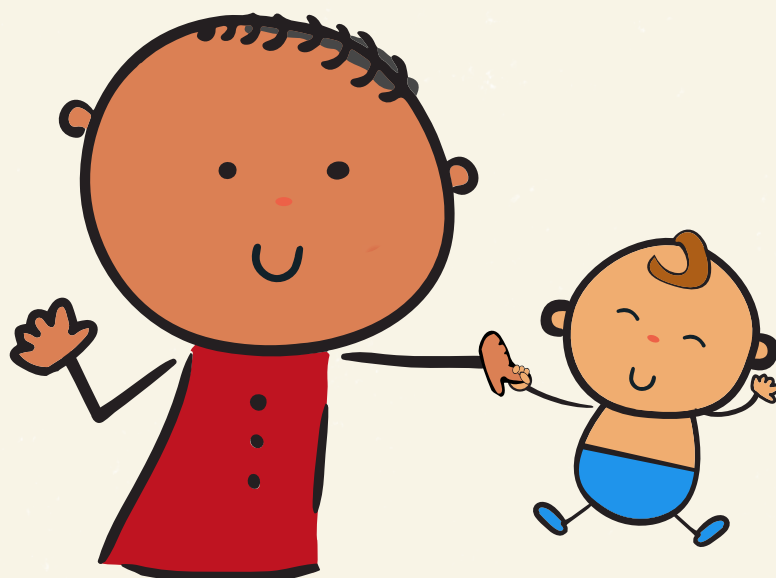
*“Sentados con los bebés en brazos, recuperemos lo vivido.*

*Después de haber jugado, les invito a que compartan a sus bebés, ¿qué fue lo que más les gustó de la experiencia?, ¿hay algo nuevo que aprendieron sobre cómo se mueven o qué es lo que les interesa?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera lo más significativo.  
Diálogo del promotor:

*“Ya que has podido vivir este momento con tu bebé, ¿qué actividades cotidianas pueden ser una oportunidad para que tu bebé se mueva libremente?, ¿cómo puedes crear un entorno seguro y propicio para el movimiento y exploración?”*

- Por último, agradece y despídete de las familias.





### 3. ¡Subiendo la montaña!

Edad sugerida: 0 a 18 meses



**Prepara los siguientes materiales:** Almohadas, cobijas, toallas y piezas de ropa.



**Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.



*“Todos los niñitos se escondieron ya (pedir al cuidador y al niño que tapen su cara con las manos, apoyar al bebé de los 0 a 6 meses),*

*pero ahora -nombre de la niña o niño- se va a destapar,*

*Aquí está, aquí está (pedir a los cuidadores que toquen su frente con la de su bebé y le miren a los ojos),*

*-nombre de la niña o niño-, aquí está (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).*

*Aquí está, aquí está (pedir a los cuidadores que animen a su bebé a que realice diversos movimientos con su cuerpo, se sugiere apoyar a los de 0 a 6 meses),*

*-nombre de la niña o niño-, aquí está (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).”*

*Repetir la canción una vez más.*

#### **Comparte el objetivo**



A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:



*“Los niños disfrutan del movimiento libre; cuando tienen la oportunidad de trepar, arrastrarse, estar de rodillas, inclinarse, o girar, desarrollan sus habilidades motrices, como la fuerza en sus músculos, o el equilibrio [11].*

*Promover estas experiencias les da la oportunidad de conocerse y adquirir habilidades de movimiento que les permiten familiarizarse con el ambiente que les rodea, permitiéndoles ser más autónomos, independientes y sentando las bases para adquirir nuevas habilidades.*



*Así que el día de hoy, vamos a crear un ambiente en donde los bebés puedan moverse de manera libre”.*



### **Viviendo la experiencia**

- Antes de iniciar, construyan una “montaña” con las almohadas, cobijas, toallas y piezas de ropa, para lograr una forma con muchos relieves.
- Te proponemos este guión para orientar el juego:

*“¡Hoy vamos a jugar con la montaña!”*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Imaginemos que somos una hormiguita que va a subir por una montaña. Invita al bebé a explorar libremente el espacio. Coloca los materiales de manera simple para asegurar que se pueda mover fácilmente. Anímale a que se acerque a tocar los materiales y acompáñale mientras explora con el movimiento de sus brazos y piernas o, a través del gateo.*

*¡La hormiguita va a subir a la cima de la montaña! Acompáñalo a trepar, al bebé le gustará que estés a su lado al gatear.*

*Motiva al bebé con palabras de aliento, ¡así se hace!, ¡estás haciendo un gran esfuerzo! Anímale a trepar las veces que quiera, disfruten este momento de exploración y movimiento y ayúdale si así lo necesita”.*

- 7 - 12 meses




*“Imaginemos que somos una hormiguita que va a subir por una montaña. Invita al bebé a explorar libremente el espacio. Coloca los materiales de manera simple para asegurar que se pueda mover fácilmente. Anímale a que se acerque a tocar los materiales y acompáñale mientras explora con el movimiento de sus brazos y piernas o, a través del gateo.*

*¡La hormiguita va a subir a la cima de la montaña! Acompáñalo a trepar, al bebé le gustará que estés a su lado al gatear.*

*Motiva al bebé con palabras de aliento, ¡así se hace!, ¡estás haciendo un gran esfuerzo! Anímale a trepar las veces que quiera, disfruten este momento de exploración y movimiento y ayúdale si así lo necesita”.*

- 13 - 18 meses

*“¡Somos unos exploradores! Hoy nos vamos a aventurar a subir una montaña para encontrar el tesoro perdido.*

 Coloquemos el objeto preferido del bebé en la cima, puede ser un juguete, un peluche, o algo que llame su atención. Cuéntame que para alcanzar el tesoro será necesario escalar sobre la montaña.

*Deja que el bebé se mueva libremente para llegar al objetivo, bríndale tu apoyo, y anímale con palabras de aliento, ¡ya casi lo logras!, ¡sí se puede!, ¡aquí estoy para ti!*


*Una vez que lo haya logrado, felicítale con un gran abrazo.*

*Aprovechemos el espacio para crear nuevas experiencias, ¿qué otros juegos podemos crear?, ¿una cueva para escondernos en la montaña?*

*¡No hay límites a la hora de jugar!”*


### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:

 *“Volvamos todos a nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos y recuperemos la experiencia.*

*Ya que hemos terminado, me gustaría que le compartieran a su bebé, ¿qué les dio más felicidad, asombro o alegría durante el juego del día de hoy?, por ejemplo, me pongo feliz al ver que te mueves más rápido, me emociona estar contigo mientras creces y aprendes, etcétera”.*

- Motiva a las familias a compartir y recupera lo más significativo.  
Diálogo del promotor:


 *“Para finalizar, compártenos, ¿qué otros momentos especiales puedes crear para seguir acompañando el desarrollo de tu bebé?, ¿qué espacios al aire libre podrías aprovechar para que el bebé experimente el movimiento libre?”*


- Agradece y despídete de las familias.




## 4. ¡Haciendo papelería!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Papel higiénico y los tubos de cartón del mismo.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Todos los niñitos se escondieron ya (pedir al cuidador y al niño que tapen su cara con las manos, apoyar al bebé de los 0 a 6 meses),*

*pero ahora -nombre de la niña o niño- se va a destapar,*

*Aquí está, aquí está (realizar movimientos con los brazos mano de un lado a otro),*

*-nombre de la niña o niño-, aquí está (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).*


*Aquí está, aquí está (pedir a los cuidadores que ayuden a sus bebés a mover sus manos suavemente, únicamente los de 0-13, los demás podrán hacerlo libremente si así lo desean),*

*-nombre de la niña o niño-, aquí está (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).”*

Repetir la canción una vez más.

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Cuando hablamos de movimiento, no solo nos referimos a que los bebés puedan sostener su cabeza, sentarse, gatear y caminar; también significa usar los músculos pequeños de su cuerpo, como los de las manos y los dedos. Cuando los bebés acarician el rostro de mamá o aplauden, están desarrollando habilidades cruciales para su crecimiento.*

*Explorar el mundo con las manos ayuda al bebé a aprender habilidades*



*importantes, como agarrar objetos, jugar, comer y vestirse.*

*El día de hoy haremos una actividad muy divertida que promoverá estas habilidades.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar. Te proponemos este guión para orientar el juego:

*“Hoy vamos a jugar con papel para sentir diversas texturas. ¿Ya tenemos a la mano los materiales?, ¡comencemos!”*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Toma al bebé en brazos y colóquense en una posición cómoda, en un lugar seguro.*

*Toma el papel y el cartón, muéstraselos mientras describes los colores y formas. Rásgalo en tiras y deja que lo observe y lo toque con sus manos, apoyándolo de ser necesario; da el tiempo suficiente para que explore. Motívale en todo momento.*

*Para que sienta las diferentes texturas, ve pasando el material por diversas partes de su cuerpo; por ejemplo, sacude suavemente las tiras sobre sus brazos, manos, piernas o su cabeza”.*

- 7 - 12 meses




*“Siéntate en el piso junto a tu bebé, muéstrale los materiales con emoción y ponlos a su alcance. Observa su reacción y dale la libertad de manipular el que más le llame la atención.*

*Acompáñale tomando un papel para que ambos lo toquen, aprieten o doblen; háblale sobre las texturas o formas que surjan al manipular los materiales.*

*Rasga el papel, y observa la reacción de tu bebé. También, lánzalo al aire como si fuera confeti, ¡será muy divertido!”*

- 13 - 18 meses

*“Coloca los materiales a su alcance y menciónale con entusiasmo: ¡mira que traje para jugar! Anímale a descubrir el papel y el cartón, deja que lo manipule libremente. Dejemos volar nuestra imaginación y construyamos nuevas*

 formas, como una pelota, un barco, un avión, la imaginación y creatividad no tienen límites!


*Después de que hayan explorado y creado juntos, pregúntale ¿qué más podemos hacer con este material? Dóblelo, pueden romperlo en diferentes tamaños, aventarlo o dejarlo caer al piso.*

*¡Todos los juegos son posibles!”*

### **Cierre**


- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:

 *“Recojamos juntos los papeles y sentémonos con el bebé en brazos para compartir nuestra experiencia: ¿cómo se sintieron al jugar?, ¿qué fue lo que más les gustó de la actividad?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera lo más significativo.


Diálogo del promotor:


 *“Finalmente, ¿qué otros momentos y experiencias especiales puedes generar para promover el movimiento, juego y arte?”*

- Agradece y despídete de las familias.


## 5. ¡Jugando y bailando!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Música tradicional, una manta o paño amplio (para bebés de 0 a 6 meses).

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Todos los niñitos se escondieron ya* (pedir al cuidador y al niño que tapen su cara con las manos, apoyar al bebé de los 0 a 6 meses),

*pero ahora -nombre de la niña o niño- se va a destapar,*

*Aquí está, aquí está* (realizar movimientos con nuestros pies de un lado a otro, pedir al cuidador que ayude al bebé de los 0 a los 6 meses),

*-nombre de la niña o niño-, aquí está* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).

*Aquí está, aquí está* (pedir a los cuidadores que ayuden a sus bebés a mover sus manos y brazos suavemente, únicamente los de 0-6, los demás podrán hacerlo libremente si así lo desean),

*-nombre de la niña o niño-, aquí está* (pedir a los cuidadores que abracen a sus bebés).”



### **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:



*“Bailar con los bebés es una actividad que produce alegría y es muy significativa para ellos.*

*La combinación de diferentes movimientos con los ritmos de la música produce una serie de beneficios en todo el cuerpo del bebé: fortalece sus músculos, el equilibrio, les muestra cómo adaptar su cuerpo para lograr diferentes formas, además de ser una gran oportunidad para expresar diversas emociones e interactuar con otros bebés o adultos.*

*En la siguiente actividad disfrutaremos de un momento donde el baile y la música estarán presentes.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar. Te proponemos este guión para orientar el juego:



*“Hoy vamos a vivir una experiencia de música y baile con nuestros bebés.*

*A través de diversos ritmos y melodías tradicionales moveremos nuestro cuerpo”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Con tu bebé en los brazos, mece y cántale de tal forma que pueda escuchar y sentir los diversos movimientos que tu cuerpo le ofrece.*

*Puedes utilizar una manta o paño amplio para envolver cómodamente al bebé y moverte en diferentes direcciones: agáchate, da giros suavemente o simplemente deja que la música te guíe mientras observas al bebé”.*

- 7 - 12 meses



*“El bebé es tu pareja de baile; sostenlo frente a ti, míralo a los ojos y cántale, mueve tu cuerpo y motívalo a mover el suyo.*

*También puedes sentarlo y dejar que se mueva libremente al ritmo de la música, proponle algunos movimientos, —¿qué tal si movemos nuestras manos?, ¿y si nos movemos de un lado a otro?—*

*Escuchen los tonos y deja que él sugiera algunos movimientos e imítale. Utilicen el espacio, será su pista de baile”.*

- 13 - 18 meses



*“Inventemos pasos sencillos como mover los brazos de un lado a otro, mover la cabeza y después mover un pie. Dale apoyo si es que lo necesita o toma sus manos si aún pierde el equilibrio.*

*Motívalo a que mueva su cuerpo de manera libre y acompáñale, dale palabras de aliento:*

*—¡Me encanta como mueves tus brazos!, ¡cuánto ritmo hay en tu cuerpo!, ¡sigamos bailando juntos!  
¡Todos los juegos son posibles!”*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:

*“Descansemos un poco, sentémonos en el piso con nuestros bebés en los brazos. Y compartamos, ¿qué ritmos y movimientos disfrutaron más?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera lo más significativo.

Diálogo del promotor:

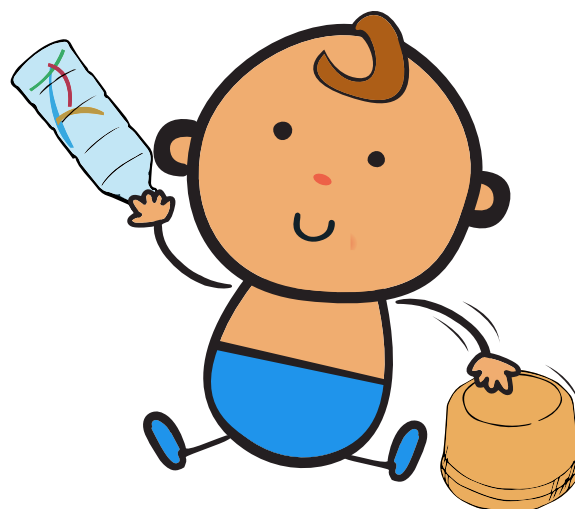
*“Para finalizar, me gustaría que respondieran, ¿de qué forma podrían crear un ambiente lleno movimiento, música y diversión en casa?, ¿cómo podrías incorporar este tipo de experiencias en la rutina diaria?”*

- Agradece y despídete de las familias.



## ¿Cómo desarrollamos la autonomía?

Para que un bebé pueda **desarrollar su autonomía** es fundamental que se sienta seguro. Los cuidadores tienen un rol importante en esto al proporcionar experiencias de apoyo, donde cuiden de sus necesidades y valoren sus emociones, respondiendo a las diferentes formas de comunicación, como llantos, risas o balbuceos. De esta manera, adquieren confianza en sí mismos.



Imaginemos un océano en constante movimiento... lleno de corrientes cálidas, son conexiones físicas y emocionales positivas hacia el bebé de parte de sus cuidadores, los cuales llegan para atenderles con sensibilidad y amor en el ir y venir de las olas.

### **¡Escuchémoslas por un momento!**

Cada movimiento trae consigo un significado, el vínculo que nace de estas interacciones significativas al darle una caricia, el cargarlo, abrazarlo o entablar una conversación, no solo desarrolla sus habilidades sensoriales y motrices, sino que también le proporciona seguridad y protección.

Este apoyo es la base para que el bebé comience a reconocerse a sí mismo, a los demás y a su entorno. En esta fase, es esencial brindarles experiencias que fomenten su autoconocimiento y autocuidado, contribuyendo a su crecimiento y madurez.

Estos ambientes deben garantizar su bienestar general mientras avanza hacia la conquista de su autonomía e independencia.


### **¿Cuál es la mejor forma para hacerlo? ¡Empecemos a jugar!**


A continuación te presentamos los **objetivos que estaremos desarrollando** en las siguientes actividades de juego:

- Desarrollar **autonomía y confianza** en sí mismo y en los otros.
- Fortalecer **vínculos afectivos** entre el bebé y sus cuidadores.
- Descubrir y **reconocer las partes del cuerpo** para su autocuidado.
- Promover ambientes e interacciones que proporcionen **seguridad y protección**.


# 1. ¡Acompañando la exploración de su cuerpo y desarrollando la autonomía!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Música tradicional, una manta o paño amplio (para bebés de 0 a 6 meses).

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.


 *“En cada experiencia de juego iniciaremos cantando la canción Mi carita redondita, para conocer las partes de su rostro de forma divertida.*

*Mi carita redondita,  
tiene ojos y nariz.  
Y también una boquita  
para cantar y reír.*

*Con mis ojos veo todo,  
con mi nariz hago, ¡achís!  
Con mi boca como, como,  
ricos copos de maíz”.*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“¡Hoy vamos a reconocer nuestro cuerpo!, jugaremos con las sensaciones de nuestro cuerpo y sus partes!*

*El contacto piel con piel le brinda al cuerpo de tu bebé calor, cobertura, sensación de continuidad. Esto le permite reconocer su forma y contornos, además de que les mostramos afecto y promovemos el desarrollo de su seguridad y autonomía. A través de las caricias y los abrazos.*

<sup>3</sup> ¿Conoces la canción? Descúbrala aquí: Toycantando. (1 de noviembre de 2016). MI CARITA REDONDITA, canciones infantiles, recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_qz5XnK-M](https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M)

\*Se cantará la misma canción en cada experiencia de juego de esta categoría, puedes proponer diversos movimientos para compartir a las niñas, los niños y sus familias.

*Por eso hoy realizaremos una serie de canciones y caricias para que los bebés vivan estas experiencias, los acompañaremos a través de tu voz y el lenguaje, y de esta manera, ustedes como cuidadores los ayudarán a identificar las diversas sensaciones: qué les agrada, si sienten cosquillas, qué no les gusta, ¡y mucho más!*

*¿Están listos? Comencemos”.*



### **Viviendo la experiencia**

- Invita a cada cuidador a recostar a los bebés en un espacio suave y seguro, cuéntales de qué se va a tratar el juego
- A través de este diálogo puedes iniciar la experiencia:



*“Cantaremos una canción y jugaremos con nuestros cuerpos. Seleccionemos la canción de acuerdo a la etapa del bebé”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*Canción: “Esta es una hormiguita que tiene mucha hambre y te va a comer por aquí, por aquí y por aquíii”.*

- 7 - 12 meses



*Canción: “Incy wincy araña, subió su telaraña. Vino la lluvia y se la llevó. Salió el sol, se secó la lluvia. Incy wincy araña, otra vez subió”.*

- 13 - 18 meses



*Canción: “Gusanito medidor, dime cuánto mido yo, mídeme desde el zapato por la pierna y por el brazo. ¡Ay, ji, ji, ji, ay, jojo gusanito medidor, ay, ji, ji, ji, ay, jojo, que cosquillas tengo yo!*

*Mido uno, mido dos. Mido veinte y un montón. Cuatrocientos gusanitos. Es la cuenta que ha salido. ¡Ay, ji, ji, ji, ay, jojo gusanito medidor, ay, ji, ji, ji, ay, jojo, que cosquillas tengo yo!”*

*“Acompaña la canción con caricias y cosquillas suaves en cada parte del cuerpo de su cuerpo, por ejemplo, los pies, las piernas, el estómago, la espalda, manos y brazos, las axilas y pecho. Sigue con el juego y pregúntale:*

*—¿A dónde más? A tu cuello, a tus mejillas, a las orejas y a la cabeza. ¿Empezamos de nuevo?-*

*Cantemos la canción varias veces con diversos tonos de voz y volumen. Al hacerlo, mencionemos y vayamos poco a poco a las partes del cuerpo del bebé, imitando con los dedos de la mano cada animal de las canciones propuestas.*

*Hagamos un tacto suave y agradable al cantar, observemos qué sensaciones, gestos y emociones tiene el bebé, y respondamos a ella con atención traducida en miradas, sonrisas, movimiento ... ¡Más canto y juego!*



*Prestemos atención al lenguaje del bebé, ¿le agradan las cosquillas?, ¿hay algún movimiento que no le guste? Siempre es importante respetar sus límites y preferencias”.*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:



*“Volvamos todos a nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*Para finalizar, me gustaría que le compartieras a tu bebé aquellas cosas que más disfrutaste. Ejemplo: me gustó verte, reír, me gustó observar en dónde sientes más cosquillas.... Me gustó ver que ya mueves con mayor facilidad tu cuerpo.*

*Es importante comunicarle a nuestras hijas e hijos lo que observamos y disfrutamos de su desarrollo, esto fomenta el vínculo y promueve su autonomía”.*

- Recupera la experiencia de las familias, sus emociones, aprendizajes y compromisos.

Diálogo del promotor:



*“Ya que has podido vivir este juego con tu bebé, ¿cómo te sentiste al hablarle?, ¿qué aprendiste hoy de tu hija o hijo?*


*¿Cómo puedes seguir comunicándote con tu bebé?”*


- Por último, agradece y despídete de las familias.




## 2. ¡Meciendo el cuerpo de las niñas y los niños con el movimiento!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Una sábana que resista el peso de tu hija o hijo, pelotas de diferentes tamaños (puedes hacerlas con piezas de ropa, por ejemplo, calcetines) y sonajas o cascabeles.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Para integrarnos iniciaremos con nuestra canción de saludo, ¿están listos?

 *“Mi carita redondita,  
tiene ojos y nariz.  
Y también una boquita  
para cantar y reír.*

*Con mis ojos veo todo,  
con mi nariz hago, ¡achís!  
Con mi boca como, como,  
ricos copos de maíz”.*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“El día de hoy vamos a mecer al bebé con una hamaca hecha de tela de sábana.*

*Esta experiencia brinda placer, comodidad y satisfacción; arrullarles o mecerles, refuerza los músculos de su cuerpo, les da seguridad, tranquilidad y promueve la conexión entre los bebés y sus cuidadores.*

*Con esta acción, nos vinculamos con ellos a través de sonidos, cantos, risas y es una oportunidad de juego. Además, en los momentos de llanto y angustia, es la mejor forma para brindar consuelo y seguridad.*

*¿Están listos? Comencemos”.*

**Nota:** Para esta actividad es necesaria la presencia de dos cuidadores.



## Viviendo la experiencia

- Cuéntales de qué se va a tratar el juego

A través de este diálogo puedes iniciar la experiencia:



*“Meceremos a las y los bebés muy suavemente en brazos o con una hamaca hecha de sábana”.*



## Recomendaciones por etapa

- 0 - 6 meses



*“Durante esta etapa, una manera de ofrecerle al bebé cercanía y un momento de conexión es a través de tu cuerpo, puedes tomarle en brazos y mecerlo suavemente en una posición donde el bebé se sienta cómodo, que pueda observar y tocar tu rostro.*

*Mantén un ritmo lento y constante, permite que tu bebé sepa que estás cerca, aprovecha el momento para cantar una canción tradicional.*

*Responde a sus sonidos y gestos, que sienta que estás presente y le acompaña física y emocionalmente”.*

- 7 - 12 meses



*“Con ayuda de un segundo cuidador, coloquemos al bebé en la hamaca para mecerle suavemente, incluyamos en la experiencia algún otro elemento, por ejemplo, objetos que produzcan sonidos como cascabeles, sonajeros o un juguete suave, una mantita o ropa de mamá o papá.*

*Deja que el bebé les observe, sonrían, conversen con él o ella, improvisen una canción con el nombre del bebé, las cosas que le gustan, quienes conforman su familia, etc., dejen volar la imaginación y creatividad.*

*Observa al bebé, ¿le gusta la experiencia?, ¿cómo está respondiendo?, ¿cómo se está comunicando el bebé?*


*Respondamos a las reacciones del bebé, si le está agradando, continuemos, si no, pausemos la experiencia, lo más importante es asegurar el bienestar en cada juego”.*

- 13 - 18 meses



*“Con ayuda de un segundo cuidador, coloquemos al bebé en la hamaca para mecerle suavemente, incluyamos canciones que ya conozcan o preséntale cantos nuevos.*

*Agrega pelotas de diferentes tamaños, o algún cascabel, de esta manera se enriquece la experiencia con diferentes elementos y sensaciones.*

 *Intenta otras formas de mecerle, por ejemplo, aumenta un poco la velocidad, solo un poco, puedes subir o bajar el nivel de la hamaca, observa si el bebé disfruta de la experiencia, si no, pausemos.*

*Observa al bebé y acompaña en todo momento a través de tu mirada, gestos y palabras cariñosas”.*

**Nota:** En caso de que esté presente un cuidador, se sugiere realizar la actividad para bebés de 0 a 6 meses.



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:



*“Volvamos a nuestro sitio, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*Para finalizar, me gustaría que le compartieras a tu bebé alguna cosa que te haya sorprendido de ella o él, por ejemplo, fuiste muy valiente al ver que estabas lejos de los brazos de mamá, me sorprendió que al mecer te diera mucho sueño, me sorprendió que sonrieras cuando te mecimos un poco más rápido.*

*Estos momentos de disfrute refuerzan el vínculo con tu bebé y te acompaña a conocerle cada vez más”.*



- Recupera la experiencia de las familias, sus emociones, aprendizajes y compromisos.  
Diálogo del promotor:




*“Para finalizar, ¿qué acciones puedes realizar para promover que tu bebé sienta confianza al estar cerca o lejos de ti?”*


- Agradece y despídete de las familias.




### 3. ¡Acompañando el cambio de pañal!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Una manta o cobija, un juguete u objeto que le guste al bebé, un pañal limpio, papel higiénico, un paño o toallas húmedas, una muda de ropa limpia de la niña o niño, agua y jabón.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**


- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Mi carita redondita,  
tiene ojos y nariz.  
Y también una boquita  
para cantar y reír.*

*Con mis ojos veo todo,  
con mi nariz hago, ¡achís!  
Con mi boca como, como,  
ricos copos de maíz”.*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“El cambio de pañal es un momento de intimidad donde podemos relacionarnos y conectar cara a cara con el bebé.*

*Es una actividad constante durante el día, por ello, es muy importante anticiparle lo que ocurrirá, esta acción le brindará seguridad y confianza.*

*Aprovechemos el espacio de juego para promover que se conozca a sí mismo y sus sensaciones. Permitamos que participen activamente, de esta forma poco a poco lograrán su autonomía.*

*Es esencial pedir permiso antes de iniciar, para establecer una relación donde el respeto y la protección hacia el bebé estén presentes. El día de hoy vamos a acompañar y jugar con el bebé durante el cambio de pañal.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*





## Viviendo la experiencia

- Pedir a los cuidadores que laven sus manos con agua y jabón para la experiencia. Invítalos a tomar al bebé en brazos y cuéntales de qué se va a tratar el juego.
- Te proponemos este guión para orientarlo:



*“Hoy acompañaremos a nuestros bebés a reconocer partes y sensaciones de su cuerpo durante el cambio de pañal y el juego, es una actividad perfecta para vincularnos más con ellas y ellos!”*

*Recuesten a su bebé boca arriba sobre la manta y tengan al alcance los demás materiales. Vamos a llamarle cariñosamente por su nombre y cuando se haya dado cuenta de que estamos presentes... ¡Comencemos!*

*Dile a tu bebé que cambiarás su pañal, llevando tus manos suavemente a su panza y da un pequeño beso en ella. Mientras lo haces, míralo a los ojos, sonríe y muéstrale uno a uno los materiales que usarás en este momento íntimo de conexión.*

*Deja que los observe durante unos momentos y acercarlos a sus manos para que sienta sus diversas texturas.*

*Anticipa qué prendas irás quitando de su cuerpo de la mitad hacia abajo y las partes del mismo, pídele permiso para iniciar, es importante estar atento a las sensaciones que le agradan y desagradan. Observa sus respuestas ante cada paso del proceso. Por ejemplo:*

*—Vamos a empezar quitando los zapatos de tus pies, imira que bonitos y suaves están! (tómalos con suavidad) No te gusta que los toque, sientes cosquillas, entiendo. Sigamos avanzando, vamos con el pantalón, lo bajaré poco a poco de tus piernas y subiré tu camiseta arriba de tu estómago para evitar accidentes. Ahora sigue el pañal, ¿a qué huele?, necesitamos cambiarlo, ¿estás listo?-*

*—¡Haz hecho popó! Voy a usar el papel para limpiarte las pompas y los muslos de tus piernas, (es importante limpiar de adelante hacia atrás para evitar infecciones en sus genitales) imira cómo ha quedado!, agarremos otro, ¿te agrada la sensación?, ¿lo paso por tu piel más suavemente?-*

*—Hemos terminado, te pondré un pañal limpio, tomaré los tobillos de tus pies para subir tus piernas y ponerlo detrás de tus pompas, ¿está calentito? Ya casi terminamos, ¡ahora a vestirnos de nuevo!... (Mientras lo haces, sigue conversando con él y dale el juguete u objeto que le gusta para transmitirle seguridad y diversión).-*

*En todo el proceso conversa constantemente con tu bebé de manera pausada y con un tono de voz cariñoso, observa sus miradas, gestos y movimientos,*

 *escúchalo a través de sus diversos lenguajes.*

*¡Respetar sus ritmos y disfruten el momento juntos!*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“El cambio de pañal es una gran oportunidad para que tu bebé reconozca más partes de su cuerpo, no olvides nombrarlas y apoyarlo a identificar qué sensaciones le resultan placenteras o desagradables, por ejemplo, el cambio de temperatura, la textura del papel, la forma en que tomas sus piernas, y más”.*

- 7 - 12 meses



*“Mientras cambias a tu bebé, anímalo a aplaudir con sus manos, tomar con ellas un pie y luego otro pie. Al terminar el proceso, puedes tomarlo en tus brazos y agradecer su compañía, cantando una canción”.*

- 13 - 18 meses



*“Motiva a tu bebé a participar en el cambio de pañal, dile que será tu ayudante y pon a su alcance los materiales, pide que te los dé cuando lo necesites. Así le brindarás confianza en sí mismo”.*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:



*“En nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos, recuperemos la experiencia.*

*Ahora, me gustaría que compartieran cómo se sintieron durante el juego?, ¿qué otros juegos han hecho o podrían hacer mientras cambian el pañal de su bebé?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera sus reflexiones.

Diálogo del promotor:




*“Para finalizar ¿qué otras experiencias podrías brindarle a tu bebé para tomar en cuenta su voz (traducida en sonidos, movimientos o palabras) y promover su confianza y protección?”*

- Agradece y despídete de las familias.


## 4. ¡Acompañando el reconocimiento del cuerpo a través de un espejo!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Un espejo.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**


- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Mi carita redondita,  
tiene ojos y nariz.  
Y también una boquita  
para cantar y reír.*

*Con mis ojos veo todo,  
con mi nariz hago, iachís!  
Con mi boca como, como,  
ricos copos de maíz”.*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“En los primeros meses de vida, los bebés establecen un vínculo tan estrecho con su cuidador principal, como su madre, que se sienten como una extensión de ellos mismos. A medida que empiezan a reconocer las diferentes partes de su cuerpo, como sus manos, brazos o pies, experimentan una profunda emoción. Este proceso es muy importante porque a medida que crecen, comienzan a sentirse como personas separadas de quien los cuida.*

*El día de hoy jugaremos con un espejo, este material promueve el autodescubrimiento y despertará el interés por reconocer su cuerpo y su capacidad de movimiento.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*

 **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar.
- Te proponemos este guión para orientarlo:

*“A través de un espejo, los bebés se descubrirán a sí mismos”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Con el bebé en brazos, o recostados en una superficie cómoda y suave, situemos el espejo frente a él para que pueda mirarse.*

*Cuéntale que observarán las partes de su cuerpo; deja que explore su reflejo y dale tiempo para que se reconozca.*

*Puedes acompañar este momento con una canción, o improvisar una historia con las partes de su rostro y cuerpo, ¡esta es la nariz de (di el nombre de tu bebé), aquí están tus ojos de color..., tu boca y tus orejas!*

*Permite que explore, que toque su reflejo, acompaña este momento con palabras cariñosas”.*

- 7 - 12 meses



*“Colóquense en una posición cómoda, puedes sentar al bebé en tu regazo y cuéntale lo que observarán.*

*Dale el espejo, y con cuidado, deja que se observe a través de su reflejo, ve describiendo las partes de su cuerpo. “¡Estás son tus manos, cada uno de tus dedos, tu rostro y pies!*

*Realicemos otras interacciones, puedes alejar un poco el espejo, acercarlo o colocarte a un lado del bebé para que también te observe.*

*Motívale en todo momento con un tono de voz alegre”.*

- 13 - 18 meses



*“Sitúa al bebé frente al espejo, pregúntale ¿qué observas?, ¿quién está ahí? Da el tiempo suficiente para que se reconozca y después continúa con otras preguntas, ¿dónde está tu nariz?, ¿dónde están tus ojos?, ¿y tus orejas?*


*Con cuidado, deja que tome el espejo y se observe, pueden hacer caras graciosas o sonidos; por ejemplo, sacar la lengua, mover la cabeza de un lado a otro, deja que te imite.*

*¡Disfruten este momento de descubrimiento!”*




### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:

 *“Volvamos todos a nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*Me gustaría que nos compartieran, ¿qué es lo que más te gusta de tu bebé? Puede ser algo relacionado con sus acciones, con las emociones que sientes al observarlo, con las rutinas que realizan, lo que tú quieras”.*

- Motiva a las familias a compartir y recupera su participación.  
Diálogo del promotor:


 *“Finalmente, ¿de qué otras formas puedes promover que tu bebé siga mirándose y conociéndose?, ¿qué otros juegos pueden realizar?”*

- Agradece y despídete de las familias.


## 5. ¡Subiendo y bajando!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** No requiere materiales.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**


- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Mi carita redondita,  
tiene ojos y nariz.  
Y también una boquita  
para cantar y reír.*

*Con mis ojos veo todo,  
con mi nariz hago, ¡achís!  
Con mi boca como, como,  
ricos copos de maíz”.*

### **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Durante las primeras etapas de vida, el bebé requiere de atención y cuidado por parte de mamá, papá o cuidadores. Estas interacciones establecen un vínculo afectivo cercano.*

*Poco a poco el bebé se va reconociendo como un ser individual, lo que puede provocar sentimientos de angustia. El juego es la mejor manera de brindarles la seguridad que necesitan para comenzar a ser autónomos e independientes.*

*La siguiente experiencia brindará al bebé la oportunidad de experimentar que nos alejamos de él por unos segundos y enseguida nos acercamos, esta dinámica sienta las bases para darle al bebé seguridad y confianza.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar.
- Te proponemos este guión para orientarlo:

*“Hoy vamos a acompañar al bebé a sentirse seguro y protegido cerca de nosotros. Con el bebé en brazos, pláticale que jugaremos a subir y bajar.*

*Antes de comenzar, es importante mencionar que los movimientos a realizar serán muy suaves y con cuidado, tomando en cuenta en todo momento no aplicar mucha fuerza sobre el cuerpo de los bebés”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Sostén a tu bebé por debajo de las axilas, frente a frente y a la altura de tu rostro. Imaginemos que se encuentran volando en un cielo azul, despejado y cálido.*


*Mírale a los ojos y repite que vamos a volar hacia arriba y hacia abajo (pide al cuidador que con sus brazos suba lentamente a su bebé por encima de su cabeza y después lo baje a la altura de su pecho).*

*Al jugar, ve diciendo ¡el avión suuuuuube, el avión baaaaaja y te da un besito en la mejilla!*

*De nuevo, ¡el avión suuuuuube, el avión baaaaaja y te da un gran abrazo!...¡El avión suuuuuube, el avión baaaaaja y te hace cosquillas en la pancita! (pide al cuidador que acerque su rostro al abdomen del bebé y le haga cosquillas con su cabeza).*

*Repitamos el juego hasta que el bebé así lo desee”.*

- 13 - 18 meses

 *“Sin zapatos, recuéstate boca arriba y sostén a tu bebé desde su torso con las plantas de los pies y sujeta sus manos.*

*Somos unas ranitas y brincamos en la tierra, ¡comencemos a jugar! Subamos lentamente al bebé con nuestros pies, hasta donde puedan llegar y bajamos de regreso.*

*Digamos lo siguiente mientras subimos, ¡la ranita brinca aaaaaalto, baaaaaja a la tierra y nos da un besito!*

*De nuevo, ¡la ranita brinca aaaaaalto, baaaaaja a la tierra y nos da gran abrazo!...¡La ranita brinca aaaaaalto, baaaaaja a la tierra te hace cosquillas! (pide al cuidador que le haga cosquillas).*


*Repitamos el juego hasta que el bebé así lo desee”.*

**Nota:** En caso de que el cuidador no pueda realizar este movimiento, sugiere la actividad para bebés de 7 a 12 meses.

#### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.


Diálogo del promotor:

 *“Volvamos a reunirnos en el piso, tomen en sus brazos a sus hijas e hijos y recuperemos la experiencia.*

*Les invito a compartir, ¿qué descubrieron de su bebé con esta actividad?, ¿de qué otras formas podemos jugar con ellas y ellos?”*

- Motiva a las familias a compartir y conversen sobre qué otros juegos pueden hacer.

Diálogo del promotor:

 *“Después de vivir este momento, ¿de qué forma puedes seguir brindando seguridad y confianza a tu bebé? Además, ¿qué acciones puedes hacer en tu día a día para fortalecer el vínculo afectivo?”*

- Por último, agradece y despídete de las familias.

## ¿Cómo desarrollamos la creatividad?



Desde el momento en que nacen, los bebés desean aprender sobre el mundo a su alrededor, y a medida que crecen, empiezan a preguntarse cómo funciona todo y qué pueden hacer con ello.

La curiosidad es el principal motor para lograrlo y podemos verla en acción cuando el bebé comienza a prestar atención a ciertos objetos, los toca, manipula, **¡hasta llegar a transformarlos en algo nuevo y diferente!** Es en este punto donde la creatividad cobra vida, ya que las niñas y los niños comienzan a dar nuevos significados a lo que ya conocen.

El juego es la actividad natural por el que las niñas y los niños encienden su curiosidad y usan la creatividad al máximo, ¿qué más es posible? Observan, descubren, exploran, se relacionan con los otros, expresan sus necesidades e intereses, resuelven problemas y más.

Las experiencias artísticas como la música, el canto, el baile, la exploración con diversos materiales y el juego con luz y sombra son los ingredientes mágicos para su desarrollo.

La creatividad es una habilidad necesaria para el resto de la vida. Seguro ya sabes cómo podemos acompañarlos, así es, **¡jugando!**

A continuación te presentamos los **objetivos que estaremos desarrollando** en las siguientes actividades de juego:


- Encender y movilizar la curiosidad, **exploración y creatividad.**
- Brindar **experiencias lúdicas y artísticas** para su desarrollo sensorial, conocimiento de sí mismos y autonomía.
- Desarrollar la **flexibilidad cognitiva e imaginación.**




# 1. ¡Descubriendo las texturas!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

 **Prepara los siguientes materiales:** Telas de diversas texturas y colores, pueden ser cobijas, trapos o manteles.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**


- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“En cada experiencia de juego iniciaremos cantando la canción Mariposita, ¿qué movimientos pueden realizar con ella?”*

*Mariposita  
que está en la cocina.  
Haciendo chocolate para la madrina.  
Poti poti, pata de palo,  
¡Ojo de vidrio y nariz de  
guaca-ma-yo-yo!”*

 **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“Hoy jugaremos con texturas para que los bebés experimenten diversas sensaciones.*

*La piel es el órgano más grande de nuestro cuerpo y es la frontera que divide quienes somos y el mundo que nos rodea. Ofrecer experiencias para que los bebés puedan explorar, tocar y manipular objetos que brinden diversas sensaciones, desarrolla la curiosidad por descubrir su propio cuerpo y el entorno.*

*Por ello, los primeros meses de vida representan una etapa esencial para lograr que el bebé desarrolle su creatividad al experimentar y reconocer diversas formas, colores, texturas y sensaciones.*

<sup>4</sup> ¿Conoces la canción? Descúbrela aquí: Gallina Pintadita. (18 de agosto de 2011). Mariposita ORIGINAL - Gallina Pintadita 2 - Oficial - Canciones infantiles para niños y bebés, recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5\\_grA](https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA) \*Se cantará la misma canción en cada experiencia de juego de esta categoría, puedes proponer diversos movimientos con el cuerpo para compartir a las niñas, los niños y sus familias.



*Hoy, vamos a unirnos a los bebés en la exploración de las posibilidades que nos ofrece el juego con telas.*

*Pongan mucha atención a los movimientos de los niños, sus expresiones faciales, los sonidos que realizan, de esta forma reconocerán qué les gusta y qué no.*

*¿Están listos? Comencemos”.*



### **Viviendo la experiencia**

- Cuéntales de qué se va a tratar el juego.
- A través de este diálogo puedes iniciar la experiencia:



*“Hoy vamos a vivir una experiencia de sensaciones a través del contacto con diferentes telas”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Recuesta al bebé en una superficie suave y segura, colócate a su lado y ten el material a la mano.*

*Hagamos un viaje de sensaciones con cada una de las telas, toma una a una y suavemente, recórrelas por las piernas del bebé, por la planta de sus pies, los deditos, los brazos, sus manos, puedes pasar ligeramente la tela por su rostro.*

*Puedes ir colocando las telas arriba de su rostro, como si fuera un móvil: aléjalas, acércalas y haz diversos movimientos con ellas.*

*Dale las telas y deja que las explore, que las toque, las sostenga y las apriete con sus manos.*

*Descríbele las sensaciones que ofrece el material, pueden ser suaves, rugosas, peludas, cálidas, o frías.*


*Observa cómo reacciona y responde a través de miradas y sonrisas.*

*Disfruten este momento de sensaciones”.*

- 7 - 12 meses



*“Siéntate en el piso con el bebé y coloquemos el material junto a nosotros. Deja que las descubra e invítale a que las observe de una a una, pregúntale, ¿qué juegos podemos crear con estas telas? Deja que explore libremente, pueden esconderse, crear una cueva, o recostarse sobre ellas, ponerlas en diversas partes del cuerpo como la cabeza o los brazos.*

 *Describe las acciones que realice el bebé, como si estuvieras narrando un juego de fútbol, ¿qué hace?, ¿qué es lo que más le llama la atención?, ¿cómo manipula las telas?*

*Acompaña sus acciones, con diferentes tonos de voz, gestos y caricias, permite que sea el bebé quien elija cómo utilizar el material”.*

- 13 - 18 meses

*“Coloquemos el material apilado al centro del espacio donde nos encontramos; en una posición donde estemos a la altura del bebé, motívale que vaya y explore las telas.*

*Deja que libremente investigue y acompáñale, puedes mostrarle cómo acariciar las telas, ¿qué formas pueden hacer?, quizá una de las telas se convirtió en un bichito saltarín, un ave que vuela o un bebé que quiere ser arrullado.*

*Avienten el material, déjenlas caer, promueve la imaginación del bebé creando escenas cotidianas con las telas.*

*Diviértanse, la creatividad del bebé es infinita”.*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:

 *“Volvamos a nuestro lugar inicial, sentados con los bebés en brazos.*

*Te invito a que rescatemos una emoción a partir de esta experiencia de exploración de texturas y sensaciones, ¿cómo te sentiste al compartir este momento con tu bebé?, ¿qué crees que disfrutó él o ella?*

*Estos momentos en donde expresamos nuestras emociones, hacen que los vínculos con los niños sean más fuertes”.*

- Recupera las emociones que compartan las familias.  
Diálogo del promotor:

*“Para finalizar, ¿qué aprendiste hoy de tu bebé?*

*¿Qué compromiso te llevas para seguir promoviendo la curiosidad de tu bebé?, ¿Qué otros momentos son ideales para que tu bebé experimente otras sensaciones?”*

- Agradece y despídete de las familias.

## 2. ¡Descubriendo las manos!

Edad sugerida: 0 a 18 meses



**Prepara los siguientes materiales:** No requiere material.



**Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Para integrarnos iniciaremos con nuestra canción de saludo, ¿están listos?



*“Mariposita  
que está en la cocina.  
Haciendo chocolate para la madrina.  
Poti poti, pata de palo,  
¡Ojo de vidrio y nariz de  
guaca-ma-yo-yo!”*



### **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:



*“El descubrimiento de las manos es muy significativo para los bebés, ya que es una de las vías para descubrir, reconocer, familiarizarse con el ambiente y transformar lo que les rodea!”*

*Este gran hallazgo representa el reconocimiento de su propio cuerpo, por eso les encanta observarlas, abrirlas, cerrarlas y tocar lo que hay a su alrededor, por ejemplo, la cara de mamá mientras le está dando de comer.*

*Durante su desarrollo, las manos serán una gran herramienta para transformar los objetos a través de su creatividad.*

*El día de hoy realizaremos un juego para que los bebés vayan identificando sus manos.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar.
- A través de este diálogo puedes iniciar la experiencia:



*“Hoy vamos a descubrir nuestras manos a través de las siguientes canciones. Modela los movimientos y deja que te imite, también permite que se mueva libremente.*

*Sonríele y responde a sus reacciones, hazle pequeñas cosquillas en la palma de sus manos, muéstrale las tuyas y deja que explore, disfruten este momento de reconocimiento de su cuerpo”.*



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



*“Coloca al bebe en una posición cómoda, puedes recostarle o sostenerle en brazos.*

*Menciónale que vamos a jugar con las manos, muéstrale las tuyas, abre y cierra para que observe; también puedes tocar sus manos y dejar que sostenga tus pulgares.*

*Ahora, cantemos la siguiente canción con una tonada suave:*

*-Nos reímos, ja, ja, ja.  
Nos reímos, je, je, je.  
Nos reímos, ji, ji, ji.  
Y vamos a aplaudir (aplaudamos).*

*Nos reímos, jo, jo, jo.  
Nos reímos, ju, ju, ju.  
Nos reímos, ja, je, ji.  
Y vamos a aplaudir*

*Cantemos la canción varias veces, con diversos tonos de voz y volumen, juega con las manos de tu bebé y las tuyas, toca suave y agradablemente las palmas de sus manos y cada uno de sus dedos.*

*Responde a sus sonidos, risas y movimientos”.*

- 7 - 12 meses



*“Colócate en el piso y pide al bebé que te acompañe, puedes sentarle en tu regazo o dejar que se siente en el piso frente a ti.*

*Cuéntale que jugaremos con nuestras manos, dile que te las muestre, y muéstrale las tuyas, pueden hacer diversos movimientos con ellas, por ejemplo, sacudirlas, subirlas y bajarlas o aplaudir. Motiva al bebé a realizar otros movimientos.*

*Ahora, cantemos la siguiente canción con una tonada suave:  
-¡Saco una manita, la hago bailar!*



*La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.  
Saco otra manita, la hago bailar.  
La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.  
Saco dos manitas, las hago bailar.  
¡Las cierro, las abro y las vuelvo a guardar!-*

*Modela los movimientos de la canción al bebé, repítela y deja que te imite, utiliza diversos tonos de voz, ritmo y volumen, jueguen con sus manos e inventen nuevos movimientos.*

*Responde y acompaña sus miradas, balbuceos y cantos”.*

- 13 - 18 meses



*“Colócate en el piso y pide al bebé que te acompañe, de manera que puedas observarle a los ojos.*

*Cuéntale que jugaremos con nuestras manos, muéstrale las tuyas y jueguen haciendo diversos movimientos, pregúntale ¿qué podemos hacer con las manos? Podemos acariciar nuestra cara, aplaudir, o hacernos cosquillitas en la panza (realicemos esas acciones en el cuerpo de bebé).*

*Ahora, tomemos una de las manos del bebé y cantemos la siguiente canción con una tonada suave:*

*-Este dedito compró un huevito (toca el dedo meñique)  
éste lo cocinó, (toca el dedo anular)  
éste lo peló, (toca el dedo medio)  
éste le puso la sal, (toca el dedo índice)  
y este pícaro gordinflón (toca el dedo pulgar)  
todo se lo comió,  
todo se lo comió. (hazle cosquillas)-*

*Repite la canción las veces que el bebé lo desee, puedes usar diferentes ritmos, por ejemplo cantar más rápido o más lento, para hacer más divertido el juego.*

*Pregunta al bebé si se divirtió, responde con cariño a sus risas, palabras, miradas, sigan cantando y descubriendo sus manos”.*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:



*“Volvamos todos a nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*“Para finalizar, te invito a que le compartas a tu bebé lo que más disfrutaste; por ejemplo, me gusto que sonrieras al escuchar la canción”.*


- Motiva a las familias a compartir y recupera aquellos elementos que más disfrutaron al cantar con el bebé.
- Diálogo del promotor:


*“Después de haber vivido este juego, ¿cómo te sentiste al cantarle a tu bebé? ¿Qué otras acciones puedes realizar para que siga conociendo las partes de su cuerpo?”*

- Agradece y despídete de las familias.


### 3. ¡Haciendo sonidos!


Edad sugerida: 0 a 18 meses


 **Prepara los siguientes materiales:** Recipientes y cucharas de plástico de diversos tamaños.  
Pueden utilizar también cucharas de madera.

 **Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**

- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.

 *“Mariposita  
que está en la cocina.  
Haciendo chocolate para la madrina.  
Poti poti, pata de palo,  
¡Ojo de vidrio y nariz de  
guaca-ma-yo-yo!”*

 **Comparte el objetivo**  
A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:

 *“La música nos acompaña desde antes de nacer, en el vientre los bebés escuchan un sinfín de estímulos sonoros; por ejemplo, el cuerpo de la madre, su voz y los sonidos que la rodean.*

*Los bebés desde edades tempranas tratan de producir sonidos casi todo el tiempo, cuando balbucean o mueven los objetos para descubrir qué sonido*

hacen.

*Durante su crecimiento, cantar y jugar con música les brinda seguridad, ritmo, alegría, y contribuye al desarrollo de habilidades como el lenguaje, la atención y la memoria.*

*Podemos utilizar una infinidad de objetos para crear música, promoviendo la curiosidad y creatividad de los bebés al explorar nuevos materiales a través de sus sentidos.*

*Por eso, el día de hoy nos convertiremos en músicos.*

*¿Están listos? Comencemos”.*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar.
- Te proponemos este guión para orientar el juego:



“Hoy vamos a hacer sonidos con los materiales que despierten la curiosidad y creatividad del bebé.

Vamos a presentarles los materiales, los recipientes de plástico y las cucharas y dejaremos que las exploren, sientan la textura, permitamos que la curiosidad de los bebés guíen la experiencia.

Posteriormente, comencemos a golpear suavemente y con diferentes ritmos los recipientes de plástico, deja que te imite y descubra nuevos sonidos.

Puedes sumarte e improvisar una canción, o cantar una que ya conozcan acompañando los ritmos de la percusión”.



### **Recomendaciones por etapa**

- 0 - 6 meses



“Coloquemos a los bebés en una posición cómoda; por ejemplo, sentarse en el piso. Los más pequeños pueden estar recostados o apoyados sobre los brazos de su cuidador.

Procura que los sonidos no sean muy altos de tal forma que asusten al bebé; motívale a tocar los materiales, dale las cucharas, los recipientes, observa qué acciones realiza y acompáñale en el juego”.


- 7 - 12 meses



“Agreguen al juego un poco de baile, mientras tu bebé esté creando música; experimentemos moviendo nuestros brazos, cabeza y cuerpo, anímale a que también se mueva, deja que te imite y sobre todo, disfruten de esta experiencia”.



- 13 - 18 meses

 *“Motívate a seguir ritmos más fuertes, más bajos, más rápidos y más lentos, invítalo a proponer un ritmo, tú seguirlo y viceversa.*

*Pueden incluir una canción tradicional y tratar de reproducirla, contribuye al juego con cantos y movimientos.*


*Mientras están tocando las percusiones, hagan una pausa, observa qué pasa, disfruten del silencio y continúen la acción, diviértanse a través de estas interacciones”.*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.


Diálogo del promotor:

 *“Volvamos todos a nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*Para finalizar, te invito a que le compartas a tu bebé lo que más disfrutaste del juego; por ejemplo, me gustó cuando sonreíste al hacer música, me gusta conocer tus ritmos. También podemos hacerles algunas preguntas, por ejemplo, ¿escuchaste como suenan las cucharas?, ¿te gustó crear música?*

*A través de este juego logramos que el bebé se interese, investigue y descubra que casi cualquier objeto puede realizar un sonido. Sigamos brindando oportunidades sonoras a los bebés y convirtámoslas en un momento de diversión; podemos ir al parque y escuchar los sonidos de los pájaros, la lluvia caer sobre los techos o escuchar el ruido del ambiente que hay alrededor, ¡cualquier momento es ideal para vivir esta experiencia!”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera su participación.
- Diálogo del promotor:

 *“Finalmente, ¿cómo puedes seguir promoviendo que el bebé se interese, investigue y descubra nuevos sonidos?”*

- Agradece y despídete de las familias.

## 4. ¡El viento fresco y el viento caliente!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

**Prepara los siguientes materiales:** No requiere material.



**Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**  
**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**



- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.



*“Mariposita  
que está en la cocina.  
Haciendo chocolate para la madrina.  
Poti poti, pata de palo,  
¡Ojo de vidrio y nariz de  
guaca-ma-yo-yo!”*



### **Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:



*“Bienvenidas y bienvenidos, hoy jugaremos con el viento, ¿se imaginan de qué forma?”*

*Será una actividad que brinde nuevas experiencias sensoriales y de temperatura a tu bebé. Es una forma divertida para desarrollar su atención y curiosidad mientras pasan tiempo juntos.*

*Tener experiencias frescas y cálidas le da la oportunidad de promover su conocimiento sobre la naturaleza y sus elementos. Aunque no pueda ver el viento, podrá sentirlo sobre su piel.*


*Aprovechemos la curiosidad del bebé ofreciéndole experiencias que promuevan su imaginación y juego.*

*¿Están listos? ¡Iniciemos!”*



### **Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar.
- Te proponemos este guión para orientar el juego:

 *“Hoy vamos a descubrir las partes del cuerpo del bebé a través de sensaciones de aire frío y caliente.*

*Acuesta a tu bebé en un lugar cómodo, suave y seguro, y recuéstate a su lado. Imaginemos un espacio acogedor por la mañana, al aire libre, con árboles, flores y cantos de aves a nuestro alrededor, ¿a qué huele?, (deja que los cuidadores te compartan las respuestas), ¿te recuerda algún sitio familiar?, ¿tú y tu bebé han estado ahí?*

*Cuéntale a tu bebé cómo es ese lugar y míralo a los ojos.*

*Ahora, escuchemos las hojas de los árboles moverse, utiliza los dedos de tus manos para tocar suavemente algunas partes de su cuerpo como sus brazos, su rostro o sus piernas.*

*Un viento fresco se acerca, soplemos lentamente “fuuuuuh” como si apagáramos una veladora, soplemos en la palma y dorso de sus manos, en sus dedos, su muñeca y subamos hacia los brazos; bajemos a sus pies, repitamos la acción. ¡Disfruten este momento de cercanía y al mismo tiempo observa las respuestas de tu bebé!*

*Ahora, ha salido el sol, el viento cálido ha llegado, soplemos lentamente, haciendo “aaaaaaah” sobre las mismas partes del cuerpo (da el tiempo suficiente para el juego). Avancemos a su cuello, mejillas y su cabecita.*

*¿Qué viento le ha gustado más?”*



### **Cierre**

- Regresen a la asamblea.

Diálogo del promotor:



*“Volvamos todos a nuestro lugar, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*Para finalizar, me gustaría que me compartieras ¿cómo te sentiste durante este juego?, ¿qué emociones crees que sintió tu bebé al sentir diferentes temperaturas sobre su cuerpo?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera su participación.
- Diálogo del promotor:



*“Finalmente, ¿qué compromiso te llevas para seguir brindando experiencias sensoriales a tu bebé?, ¿en qué momentos del día podrían repetirla?, ¿quién más podría participar?”*

- Agradece y despídete de las familias.

## 5. ¡Desarrollando la imaginación con luz y sombras!

Edad sugerida: 0 a 18 meses

**Prepara los siguientes materiales:** Una lámpara (puede ser la del celular).



**Para desarrollar la experiencia realiza los siguientes pasos:**

**Pautas para dar la bienvenida en la asamblea**



- Saluda alegremente a cada cuidador y su bebé llamándoles por sus nombres. Invita a las familias a que tomen a sus hijas e hijos en brazos y se sienten formando un círculo en el piso.
- Invita a los asistentes a cantar la siguiente canción, de esta manera nos integraremos y podremos iniciar con la actividad del día.



*“Mariposita  
que está en la cocina.  
Haciendo chocolate para la madrina.  
Poti poti, pata de palo,  
¡Ojo de vidrio y nariz de  
guaca-ma-yo-yo!”*



**Comparte el objetivo**

A continuación, te compartimos una propuesta de guión para que expliques claramente los objetivos y los pasos a seguir de la actividad:



*“Desde hace mucho tiempo, la sombra ha inspirado fantasías debido a que es algo que vemos pero no tocamos. Las luces y las sombras crean un escenario mágico que despierta nuestra imaginación y nos sorprende. Jugar con luz y sombra nos permite entender y perder el miedo a la oscuridad, explorar otras formas de comunicar nuestras ideas, mejorar nuestra atención a los detalles, construir formas nuevas de pensamiento y mucho más.*

*Hoy viviremos una experiencia de estas ¿Están listos? ¡Iniciemos!”.*



**Viviendo la experiencia**

- Comparte con los cuidadores de qué se va a tratar.
- Te proponemos este guión para orientar el juego:



*“Hoy vamos a vivir una experiencia de luz y sombras.*

*Busquemos un espacio en donde se puedan crear sombras, necesitarás luz natural o artificial, como la de una lámpara o la linterna de tu teléfono.*

*Para enriquecer la experiencia podemos acompañarla con música”.*



## Recomendaciones por etapa

- 0 - 6 meses



*“Recostémonos a un lado del bebé, con la luz de la lámpara, iluminemos el techo, hagamos diferentes movimientos o figuras con las manos para que las observemos: descríbele lo que ve, respondamos a sus sonidos y gestos, disfrutemos el momento juntos!”*

- 7 - 12 meses



*“Coloquémonos boca abajo, cerca de la fuente de luz, junto con el bebé, hagamos diversos movimientos para motivarle a que nos imite y de esta forma descubra su sombra”.*

- 13 - 18 meses



*“Desplacémonos juntos por el espacio, podemos gatear y dar algunos pasos, descubramos y hagamos sombras con nuestro cuerpo y movimiento. Podemos utilizar diversos objetos como compañeros de juego”.*



## Cierre

- Regresen a la asamblea.  
Diálogo del promotor:



*“Volvamos a nuestro sitio, sentados con los bebés en brazos y vamos a recuperar la experiencia.*

*Me gustaría que nos compartieran, ¿qué posibilidades nos da la luz y la sombra para desarrollar nuestra propia creatividad y la de los bebés?, ¿hubo un momento particular en donde te hayas sentido emocionado al ver que el bebé estaba disfrutando de la experiencia?”*

- Motiva a las familias a compartir y recupera su participación.
- Diálogo del promotor:



*“Finalmente, ¿en qué otros espacios podemos crear ambientes de luz y sombra?, ¿qué otros elementos podemos integrar para seguir desarrollando la imaginación?”*

- Agradece y despídete de las familias.

## ¡El juego nunca termina!

*Querido promotor.*

Esta guía es una compañera de aventura que te apoyará siempre que lo necesites, no olvides enriquecerla con tu vocación y experiencia.

Recuerda que tu papel es clave para promover ambientes llenos de juego, creatividad y alegría para las niñas y los niños desde sus primeros meses de vida.

Gracias por brindarles numerosas oportunidades para que alcancen su máximo potencial en dónde sea que se encuentren.

**¡Es juego es de la infancia, aseguremos que esté presente y no termine nunca!**



# Referencias



1. Amar, J. (2015). Desarrollo infantil y prácticas de cuidado (1.ª ed.). Editorial Universidad del Norte.
2. <https://editorial.uninorte.edu.co/gpd-desarrollo-infantil-y-practicas-de-cuidado.html>

Angie Chamosa. (15 de febrero de 2021). Recursos musicales: 4 canciones de saludo para Maternal y Nivel Inicial [Archivo de vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=lwPUpOjzCXQ>

3. Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC). (s.f). Bebés (0 a 1 año). Indicadores del desarrollo. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/infants.html>
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (s.f). Herramientas para la crianza positiva y el buen trato. <https://www.unicef.org/mexico/herramientas-para-la-crianza-positiva-y-el-buentrato>

5. Jensen, H., Pyle, A. P., Zosh, J. M., Ebrahim, H. B., Zaragoza Scherman, A., Reunamo, J. y Hamre, B. K. (2019). Facilitación del juego: la ciencia detrás del arte de involucrar a niños pequeños (reporte técnico). The LEGO Foundation. <https://cms.learningthroughplay.com/media/0omjgl5x/facilitaci%C3%B3n-del-juego.pdf>

6. Ministerio de Educación Nacional. (2014). Documento No. 22. El juego en la educación inicial. [https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_22.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-341880_archivo_pdf_doc_22.pdf)

7. Música y Niños. (2022, febrero 5). Canciones para bebés de 0 a 3 meses. Música y Niños. 2023, <https://xn--musicaynios-9db.com/canciones-para-bebes-de-0-a-3-meses>

8. Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2021). El Cuidado Cariñoso y Sensible para el Desarrollo en la Primera Infancia: Marco para Ayudar a Los niños y niñas a Sobrevivir y Prosperar a Fin de Transformar la Salud y el Potencial Humano. FLACSO. <https://doi.org/10.37774/9789275324592>

9. Pecci, M.C., Herrero, T., López, N., y Mozos, A. (2010). El juego infantil y su metodología. McGraw-Hill Interamericana de España S.L. <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448171519.pdf>

10. Secretaría de Educación Pública (SEP). (2017). Aprendizajes clave para la Educación Integral. Educación Inicial. Guía para padres. La importancia de una crianza amorosa: un alimento para toda la vida. [https://www.educacionchiapas.gob.mx/docs/Padres\\_Tutores/1GUIA-PARA-PADRES-EDUC-INCIAL.pdf](https://www.educacionchiapas.gob.mx/docs/Padres_Tutores/1GUIA-PARA-PADRES-EDUC-INCIAL.pdf)
11. Secretaría de Educación Pública (SEP). (2019). Guía para madres y padres. Cuerpo y movimiento. Educación inicial: un buen comienzo. [https://septlaxcala.gob.mx/educacionDistancia/preescolar/docs/4\\_cuerpo\\_movimiento.pdf](https://septlaxcala.gob.mx/educacionDistancia/preescolar/docs/4_cuerpo_movimiento.pdf)
12. The LEGO Foundation. (2017, junio). Aprendizaje a través del juego: Nuestra definición. Versión 1.2. Colectivo Primera Infancia. [https://colectivoprimerainfancia.org/wp-content/uploads/2018/12/LEGO\\_LTP\\_Espan%C3%9Eol\\_V2-web.pdf](https://colectivoprimerainfancia.org/wp-content/uploads/2018/12/LEGO_LTP_Espan%C3%9Eol_V2-web.pdf)
13. Zost, M. J., Hopkins, J. E., Jensen, H., Liu, C., Neale, D., Hirsh-Pasek, K., Solis, L., y Whitebread, D. (2017). Aprendizaje a través del juego: un resumen de la evidencia (Reporte técnico). The LEGO Foundation. [https://cms.learningthroughplay.com/media/suef453l/1\\_aprendiendo-a-traves-del-juego-2019.pdf](https://cms.learningthroughplay.com/media/suef453l/1_aprendiendo-a-traves-del-juego-2019.pdf)



