

## La capacitación técnica y profesional para jóvenes tiene un efecto positivo, aunque pequeño, en los resultados del empleo



©Ness Kerson/madNESS fotografía para AusAID  
(CC BY-SA 4.0)

### *Las intervenciones de EFTP para jóvenes tienen un efecto positivo pequeño sobre la empleabilidad y el empleo*

#### ¿Cuál es el objetivo de esta revisión?

Esta revisión sistemática Campbell examina la efectividad de la intervención de enseñanza técnica y profesional en los países en desarrollo sobre los resultados de empleo y empleabilidad de los jóvenes. La revisión resume hallazgos de 26 estudios realizados en América Latina, el Caribe, Europa, este de Asia, sur de Asia y África subsahariana. Los participantes tenían entre 15 y 24 años. Para el metaanálisis estadístico se utilizaron diez estudios.

Los jóvenes en los países en desarrollo tienen tres veces más probabilidades que los adultos a trabajar en el sector informal en empleos que ofrecen beneficios personales y sociales limitados. La enseñanza y formación técnica y profesional (EFTP) constituye un medio para brindar mayores oportunidades a los jóvenes marginados. Las intervenciones de EFTP tienen un efecto positivo, aunque pequeño, en los resultados de empleo para los jóvenes.

#### ¿Qué estudió la revisión?

Muchos jóvenes de países en desarrollo tienen empleos de baja calidad que poseen un escaso potencial de desarrollo profesional o de contribuir al crecimiento económico. Esto resulta particularmente problemático para los países en desarrollo, dada la brecha de productividad laboral continua y significativa que existe entre las regiones en desarrollo y las desarrolladas.

Con un énfasis creciente en soluciones basadas en el trabajo y habilidades para lograr avances económicos y superar la pobreza, se crea un enfoque renovado en la EFTP. Esta revisión examina la efectividad de estas intervenciones de EFTP sobre los resultados de empleo y empleabilidad de los jóvenes en países de ingresos medios y bajos, y cuáles son los factores que pueden influir en estos efectos.

#### ¿Qué estudios se incluyen?

Los estudios incluidos debían (1) estudiar una intervención de EFTP, (2) informar resultados para jóvenes de 15 a 24 años ubicados en países de ingresos medios y bajos; y (3) utilizar un diseño de investigación experimental o cuasi experimental válido.

En la revisión se incluyó un total de 26 estudios. Los estudios evalúan la efectividad de 20 intervenciones de EFTP en varios países de América Latina, el Caribe, Europa, Asia del este, Asia del sur y África subsahariana. Los estudios se realizaron en once países de ingresos medios y altos: Argentina, Bosnia y Herzegovina, Brasil, Chile, China, Colombia, República Dominicana, Letonia, México, Panamá y Perú; dos países de ingresos medios y bajos: India y Bután; y un país de bajos ingresos: Kenia.



### ¿Cuán actualizada es esta revisión?

Los autores de la revisión buscaron estudios publicados hasta septiembre de 2012. Esta Revisión Sistemática Campbell fue publicada en septiembre de 2013.

### ¿Qué es la Colaboración Campbell?

La Colaboración Campbell es una red de investigación internacional, voluntaria y sin fines de lucro que publica revisiones sistemáticas. Resumimos y evaluamos la calidad de la evidencia con respecto a programas en ciencias sociales y del comportamiento. Nuestro objetivo es ayudar a que las personas tomen mejores decisiones sobre políticas.

### Acerca de este resumen

Este resumen fue preparado por Ada Chukwudozie y Howard White (Colaboración Campbell) basado en la Revisión Sistemática Campbell 2013:9: 'Intervenciones de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) Post-básica para Mejorar la Empleabilidad y el Empleo de los Jóvenes en los Países de Ingresos Medios y Bajos: Una Revisión Sistemática', por Janice Tripney, Jorge Hombrados, Mark Newman, Kimberly Hovish, Chris Brown, Katarzyna Steinka-Fry y Eric Wilkey (DOI 10.4073/csr.2013.9). El resumen original fue diseñado por Tanya Kristiansen y el diseño de la versión en español fue realizado por Audrey Portes (ambas parte del equipo de la Colaboración Campbell). Agradecemos el aporte financiero de American Institutes for Research para la producción de este resumen. La traducción al español de este documento es cortesía de CAF – banco de desarrollo de América Latina.

### ¿Cuáles son los principales hallazgos de esta revisión?

En general, las intervenciones de EFTP tienen un efecto pequeño pero positivo sobre todos los resultados de empleo medidos, a excepción de uno de ellos.

No obstante, hubo una variación importante de efectos entre los estudios. Un factor principal que impulsó estas diferencias fue la calidad del mismo. Los estudios de menor calidad encuentran un efecto significativamente mayor. Por tanto, el tamaño del efecto analizado es más elevado y debiera basarse en estudios al menos de calidad media.

No se halló ningún modelo específico de intervención de EFTP que fuera mejor que otros, y no se contó con poder estadístico suficiente como para detectar los efectos moderadores de las variables probadas.

### ¿Qué significan los resultados de esta revisión?

Si bien la revisión proporciona cierta evidencia respecto de que las intervenciones de EFTP tienen efectos positivos sobre la empleabilidad y el empleo para los jóvenes, varias limitaciones, tanto en los estudios incluidos como en la revisión en sí misma, impiden sacar conclusiones directas y sólidas a partir del resultado de los análisis.

De modo que, ante la falta de evidencia que respalde una intervención particular y que pueda resultar costosa, posiblemente el mejor enfoque sea optar por los modelos más asequibles y/o más aceptados culturalmente. Al mismo tiempo, debido a que los efectos observados en esta revisión fueron generalmente pequeños y difíciles de detectar, es de alguna manera importante que los programas futuros se evalúen con el rigor necesario, y que los diferentes actores involucrados reflexionen sobre cómo mejorar los programas para generar efectos mayores. Para fortalecer aún más la evidencia actual, es necesario que más intervenciones de EFTP en los países en desarrollo sean evaluadas rigurosamente, y sus resultados informados y difundidos de forma eficiente.

